



Городские педагогические чтения – 2016
**«Новые смыслы метапредметности
в образовании»**

10.02.2016 год

Мастер – класс «Развитие личности в процессе общения»

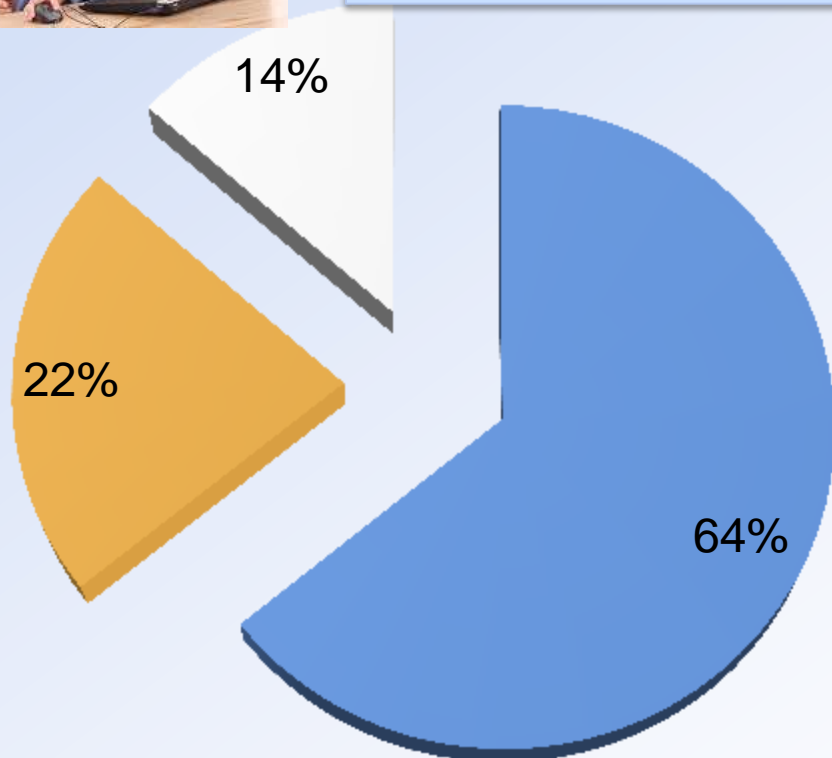


**Чопей Светлана
Валентиновна,
воспитатель,
квалификационной категории нет**

Цель мастер-класса: представить педагогический опыт работы по развитию личности ребенка дошкольного возраста в процессе общения.



*Результаты соцопроса
«Количество времени
проводимого ребенком за
компьютером и
телевизором»*



- По данным опроса 64,2% родителей ответили, что их дошкольники смотрят телевизор или играют в компьютерные игры больше часа в день.
- 22,2% полагают, что не больше часа в день.
- 13,6% опрошенных не знают, сколько времени проводят перед телевизором или компьютером их дети.

Задачи:

- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и с другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания.
- Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
- Формировать у детей умения и навыки практического овладения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой).

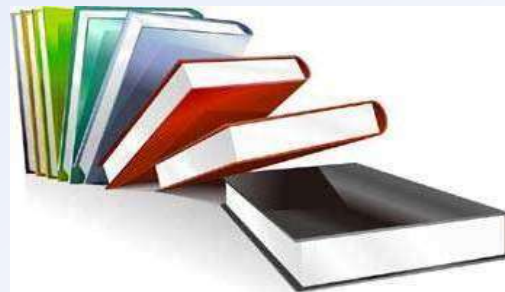


Основные нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

Программы и методические рекомендации:

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования»;
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду».



Методические пособия:

- Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»,
- Волкова Б.С., Волковой Н.В. «Учим общаться детей 3-7 лет»,
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками»,
- Бычкова С.С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников»,
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению»,
- Панфилова М.А. «Игротерапия общения» и др.

Разделы по формированию социально-коммуникативных навыков:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасности.



Развивающая предметно-пространственная среда



Уголок природы



Спортивный уголок

Игровые уголки для мальчиков и девочек с игрушками и строительным материалом



Уголки для самостоятельной деятельности детей



Стена для творчества



Уголок для настольно-печатных игр

Развивающая предметно-пространственная среда



Постройка из детских стульев в форме «Светофор»



Постройка из детских стульев в форме «Корабль»

Постройка из детских стульев в форме «Буква «А»

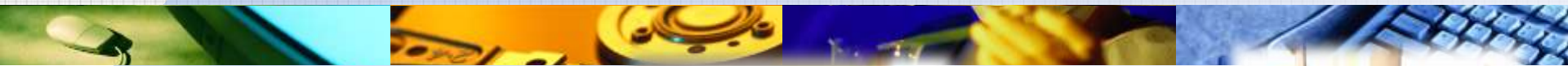


Постройка из детских стульев в форме «Снежинка»

Этические беседы с дошкольниками



Игра – ведущий вид деятельности



Формы и методы

Традиционные:

- Проведение сюжетно-ролевых игр; игр-драматизаций, игр-путешествий для закрепления правил поведения;
- Чтение художественной литературы для выражения детьми эмоционального сопереживания;
- Проведение нравственно-этических бесед, направленных на формирование этических и моральных норм поведения и развитию самоконтроля и самооценки;
- Организация совместной деятельности с детьми из других групп детского сада (совместные праздники, развлечения, походы, кукольные спектакли, драматизация сказок, соревнования, конкурсы).

Нетрадиционные:

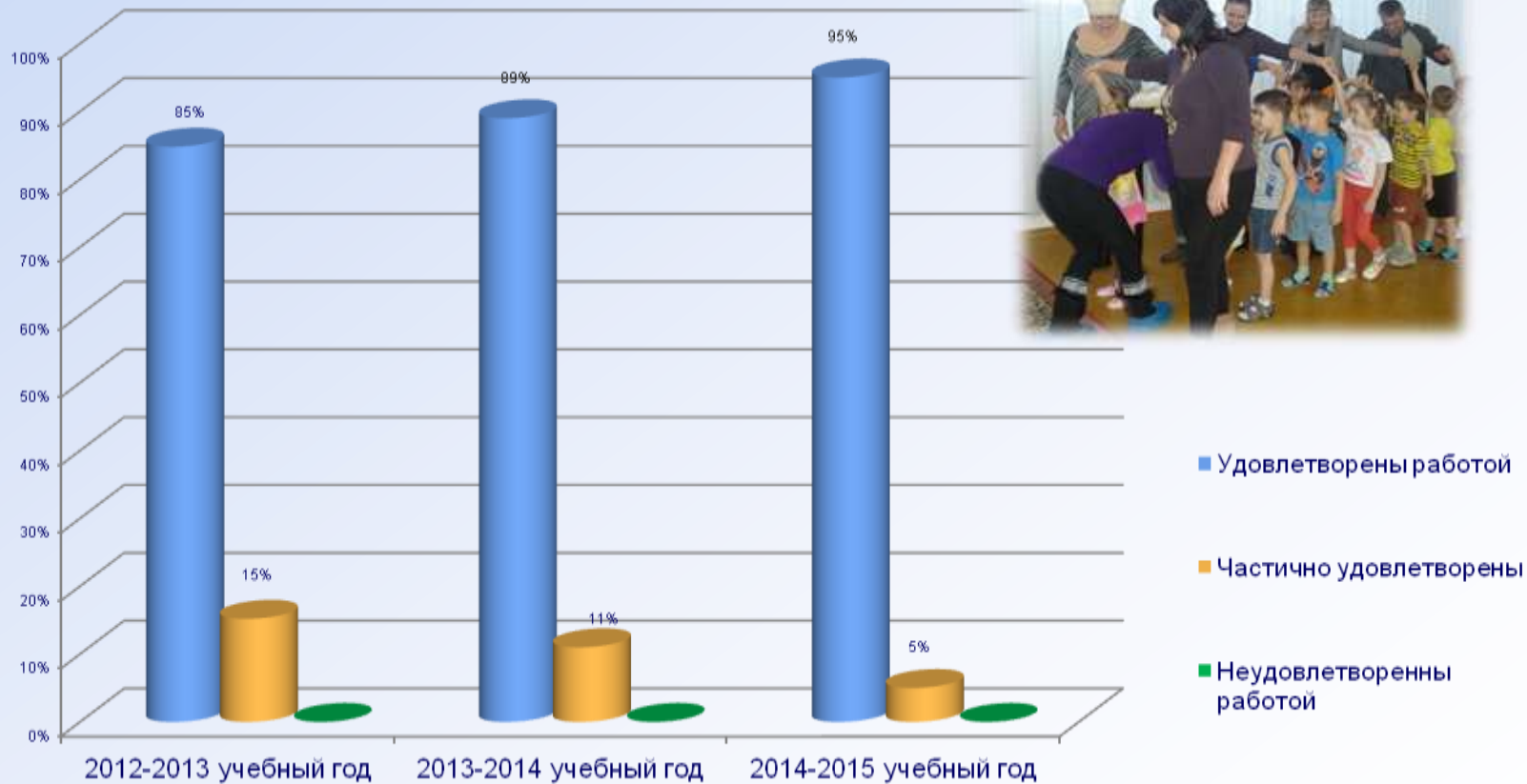
- «Минутки шалости»;
- «Минутки вхождения в день».



Распространение опыта работы

- 21.03.2014г., педагогическое мероприятие с детьми второй младшей группы по теме: «Тили-тили бом, мы потушим Кошкин дом», неделя профессионального мастерства на тему: «Детский сад и семья – безграничное пространство для формирования личности современного ребенка в образовательном мире», сертификат участника.
- 14.11.2014г., педагогическое мероприятие в средней группе по теме: «Когда мои друзья со мной», неделя профессионального мастерства «Профессиональная палитра», сертификат участника.
- 10.11.2015г., городской конкурс среди ДОУ «Маленькая страна», направленный на создание предметно - развивающей среды в контексте ФГОС ДО, сертификат участника.
- 29.01.2016г., IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», статья в сборнике.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения



Рефлексия «Метод пяти пальцев»



- **М** (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт Вы сегодня получили?
- **Б** (безымянный) – близость цели. Что Вы сегодня делали и чего достигли?
- **С** (средний) – состояние духа. Каким было у Вас сегодня преобладающее настроение?
- **У** (указательный) – услуга, помощь. Чем Вы сегодня помогли, чем порадовали или чему поспособствовали?
- **Б** (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было Ваше физическое состояние сегодня? Что Вы сделали для своего здоровья?



**Всех, кого заинтересовал опыт моей
работы приглашаю к сотрудничеству!**

До новых встреч!

**666679 Иркутская область,
г. Усть – Илимск,
пр. Дружбы – Народов, 22
Телефон (39535) 5-85-94, 5-90-70
mdou15@rambler.ru**