

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема: «Город, в котором мы живём»**

Форма проведения: телемост между городами Ангарск и Усть-Илимск.

Цель: Расширять знания детей о городах Иркутской области.

Задачи:

1. Формировать представление о малой Родине, городах Иркутской области Ангарск, Усть-Илимск.
2. Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
3. Развивать интерес, любознательность, познавательную мотивацию.
4. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:

1. Видеописьмо от ребят детского сада из города Усть-Илимска с предложением дружить. Вместе с видеописьмом по электронной почте дети разных городов обмениваются картами городов, картинки-загадки по транспорту.
2. Работа с картой Иркутской области.
3. Решение проблемной ситуации: где можно узнать информацию о другом городе? (*узнать в книге, спросить у взрослого, посмотреть в интернете, найти на карте... организовать телемост*).
4. Беседы: «Достопримечательности родного города», «Символика нашего города», «Что такое телемост и как его можно организовать?»
5. Проведение игр, бесед, рассматривание альбомов, буклетов о родном городе.
6. Словесные игры: «Образуй слово из одной семейки».
7. Разгадывание ребусов.
8. Разучивание танца «Помогатор» из мультфильма «Фиксики»
9. Отгадывание загадок на разные темы.
10. Предоставление информации об именах детей, участвующих в телемосте.

Материалы и оборудование:

1. Компьютер, web-камера, микрофон, экран (чтобы импровизированный телемост был виден и слышен всем присутствующим), проектор, приложение Skype и высокоскоростной выход в интернет.
2. Картины, или изображение на телевизоре:
 - у детей из детского сада г. Усть-Илимск: экспонаты картинной галереи, краеведческого музея; театр; Аэропорт, лесоперерабатывающий завод, гидроэлектростанция.
 - у детей из детского сада г. Анагрск: экспонаты музея часов; музея Победы; музея минералов; Нефтехимическая компания, фабрика мороженого «Ангария», зоопарк, стадион и хоккейная команда «Ермак».

3. Картинки ребусов «Узнай по контуру».

4. Игры по достопримечательностям «Разрезные картинки» (*самолёт в аэропорту, хоккейная команда на льду стадиона «Ермак»*), «Разрезные картинки по цифрам» (Гидроэлектростанция, нефтехимическая компания) картинки «Что сначала, что потом» (Лесоперерабатывающий завод, фабрика мороженого «Ангария»)

4. Карта города (часть карты с изображением городской инфраструктуры).

5. Карта Иркутской области.

6. Картинки для наклеивания на карту: деревья, дома, флажок и звезда- для обозначения города на карте Иркутской области, времена года в виде деревьев разного окраса, достопримечательности каждого из городов.

7. Запись песни Александра Маршала «Иркутская история».

Ход : *Воспитатель* Мы с вами пришли в этот зал, чтобы провести телемост с ребятами из детского сада города Ангарск/Усть-Илимск. А для чего мы хотим организовать телемост? (*чтобы узнать о городе, в котором проживают такие же дети, как и мы*).

Верно, всё, о чём вы захотите узнать, спрашивайте у ребят. Но дело в том, что вы, присутствуя здесь всё увидите и узнаете о городе Усть-Илимск, а ваши друзья, сестрёнки и братишки этого не услышат. Что же придумать, чтобы и другие ребята тоже могли узнать всё о другом городе? (*предположения детей*).

Давайте, всё, что мы будем узнавать, мы будем фиксировать на карте г. Усть-Илимска/ Ангарска, которую они нам прислали, и тогда, без труда сможем обо всём рассказать и показать нашим родным и друзьям.

Для начала давайте попробуем связаться с ними по скайпу. Вы согласны?

Тогда рассаживайтесь по удобней, мы начинаем!

Ангарск: Усть-Илимск добрый день вы слышите нас?

Усть-Илимск: Ангарск слышим вас хорошо!

Добрый день, добрый день,

Нам здороваться не лень.

Этими словами

Здороваемся с вами!

Вас приветствуют дети из детского сада «Ручеёк» и я.....
(*воспитатель*)

Ангарск: В нашем городе повсюду
Люди говорят друг- другу
Незнакомому и другу
И особенно гостям-
Очень- очень рады вам!

И мы вас приветствуем: ребята из детского сада №86 и я Татьяна Александровна.

Ребята, давайте познакомимся по ближе. Слушай, смейся, выполняй, имена запоминай: *ведущий называет имя и задание для тех, кто носит это имя*. (здесь необходимо знать имена всех детей)

Я,ты,он,она, все имеют имена.

Толи Насти и Полины- поскочите как пингины.

Яны, Тёмы, Вани, Даши- поднимите руки ваши.
Кати, Ани, Дани, Тани- не молчите, дружно, громко покричите.
Ксюши, Кости- не кривитесь, а на месте покружитесь.
Геры- руки поднимите и руками помашите!
А вот Глеб, Илья, Руслан- улыбнутся сейчас нам!
А Анфисы, Вики, Аллы- головами покивали!
А теперь всем вместе нужно, нам в ладоши хлопать дружно!

Чтобы больше узнать друг о друге мы вам предлагаем поиграть в игру. Для этого нужно образовать слова из одной семейки. Вы со словом Ангарск, а мы со словом Усть- Илимск.

Предоставляем вам слово.

Усть-Илимск: *Воспитатель:* Спасибо, мы начинаем игру. (*задаёт вопрос детям из г. Ангарска, дети отвечают*)

Какие улицы в Усть-Илимске? (*устилимские*)

Как называют жителей Усть-Илимска? (*устилимцы*)

Как называют жительницу Усть-Илимска? (*устилимка*)

Как называют жителя Усть-Илимска? (*устилимец*)

Вы правильно образовали слова. А теперь передаём слово вам.

Ангарск: *Воспитатель:* Спасибо. (*обращается к устилимцам*) Ребята скажите,

а какие улицы в Ангарске? (*ангарские*)

Как называют жителей Ангарска? (*ангарчане*)

Как называют жительницу Ангарска? (*ангарчанка*)

Как называют жителя Ангарска? (*ангарчанин*)

Молодцы ребята, и вы без труда справились с непростым заданием.

Воспитатель: После того, как вы нам прислали видеописьмо с предложением дружить, наши ребята заинтересовались вашим городом и захотели всё о нём узнать. А мы расскажем вам о своём городе. Вы согласны?

Усть-Илимск: Мы с удовольствием расскажем вам о нашем городе, и конечно хотим всё узнать о вашем городе!

1-й ребёнок. Наш город находится ближе к северу Иркутской области на реке Ангара. Построен он в тайге, поэтому у нас можно встретить много сосен, кедров и лиственниц.

2-й ребёнок. У нас есть одноэтажные деревянные дома и многоэтажные, а самые высокие 14-этажные дома. Есть обычные пятиэтажные, двухэтажные и.

3-й ребёнок. Герб города Усть-Илимска похож на щит. Зелёный цвет обозначает то, что наш город окружён лесом, голубой цвет обозначает- реки Ангара и Илим и Усть-Илимское водохранилище, а изломанные, похожие на молнии линии- энергетику гидроэлектростанции.

4-й ребёнок. Хоть Ангара и протекает в нашем городе, но название города Усть-Илимск произошло от двух слов: «УСТЬ» – устье- это место, где река впадает в другую реку или озеро, и «ИЛИМ» река- приток Ангары. Найдите на карте место, где река Илим впадает в Ангару, и отметьте это место флажком, здесь находится наш город.

Ангарск: Дети работают с картой, находят нужное место, помещают туда флажок.

Ангарск: *Воспитатель:* Спасибо за подсказку, мы нашли место расположения вашего города и отметили его на карте. А теперь послушайте рассказ о нашем городе и по описанию постарайтесь найти его на карте.

1-й ребёнок. Ангарск расположен между двух рек Ангарой и Китой, но назван в честь величественной реки Ангары.

В самом городе и на его окраинах растёт множество берёз, сосен, клёнов и лиственниц.

2-й ребёнок. Город состоит из кварталов и микрорайонов с одноэтажными и многоэтажными домами. А самый высокий недавно построенный 16-этажный дом.

3-й ребёнок. Обо всём, что любо городу, герб нам может рассказать увлекательно и коротко: изумрудное поле щита- цвет тайги, а серебряно-голубые волны- вода- объясняют то, что город построен на берегу реки на месте сибирской тайги. Фигура бегущей молодой женщины - это Ангара, давшая имя городу.

4-й ребёнок. Наш город находится недалеко от знаменитого озера Байкал, между городами Иркутск и Усолье- Сибирское. Найдите это место и обозначьте его звёздочкой.

Усть-Илимск: согласно описанию дети, с помощью взрослого ищут на карте упомянутые города, реки и прикрепляют звезду.

Воспитатель: Ребята, а что бы вам хотелось ещё узнать интересного об их городе?

Дети высказывают свои предположения о том, о чём хотели бы узнать.

(обращается к устилимцам): Устилимцы, у вас наверное, есть достопримечательности города, интересные места? Расскажите нам об этом, пожалуйста!

Усть-Илимск: Конечно есть то, чем гордится наш город. Но давайте мы вам об этом не расскажем, а покажем. *(Дети показывают заранее подготовленные картины, (может быть на заднем плане на экране телевизора) на которых изображено: на 1-й- экспонаты краеведческого музея; на 2-й- множество картин- это картинная галерея; на 3-й- театр)*

Посмотрите на изображения и догадайтесь, какие культурные учреждения можно посетить в нашем городе?

Ангарск: *Дети рассматривают, советуются, делают предположения. Воспитатель при необходимости задаёт наводящие вопросы.*

Придя к заключению, дети высказывают свои предположения.

Усть-Илимск: *Воспитатель:* Ребята вы сделали правильное предположение: в нашем городе действительно работают городской краеведческий музей, картинная галерея, театр драмы и комедии. *(Если ребята не догадались, можно сказать: Вы думали в правильном направлении, но вы чуть- чуть не угадали...).*

Но у нас есть ещё объекты, о которых вы догадаетесь сами, когда соберёте игры- загадки, которые мы вам прислали.

Ангарск: Дети вместе с воспитателем вынимают содержание конвертов, в которых находятся:

- 1) разрезные картинки- Самолёт и аэропорт;
- 2) разрезные картинки «собери по цифрам»- Гидроэлектростанция;
- 3) последовательные картинки «что сначала, что потом»- Лесоперерабатывающий завод.

После выполнения заданий, дети высказывают свои предположения, о чём хотели рассказать ребята из детского сада «Ручеёк», прислав нам такие игры- загадки?

Усть-Илимск: Дети подтверждают или опровергают предположения детей- ангарчан.

Воспитатель: А о каких достопримечательностях города Ангарска вы, ангарчане, можете нам рассказать?

Ангарск: Воспитатель: Следуя вашему примеру, мы тоже покажем вам изображения по которым, мы думаем, не трудно будет догадаться, о каких музеях мы вам хотим рассказать.

Дети, аналогичным образом, демонстрируют изображения: 1-й- экспонаты музея часов; 2-й- экспонаты музея Победы; 3-й- экспонаты музея минералов.

Усть-Илимск: отгадывают, и называет музеи по предложенным изображениям экспонатов.

Ангарск: Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Но, конечно, это тоже не все достопримечательности, о которых мы вам хотели рассказать. И мы вам предлагаем свои игры- загадки, справившись с которыми, вы без труда угадаете, что есть в нашем городе!

Усть-Илимск: раскрывают конверты с играми- загадками:

- 1) разрезные картинки- Хоккейная команда «Ермак» на ледовом корте стадиона;
- 2) разрезные картинки «Собери по цифрам»- Роснефть;
- 3) последовательные картинки «Что сначала, что потом»- фабрика мороженого «Ангария».

После выполнения заданий, дети высказывают свои предположения, о чём хотели рассказать ребята из ангарска, прислав нам такие игры- загадки?

Ангарск: подтверждают или опровергают высказанные предположения детей устилимцев.

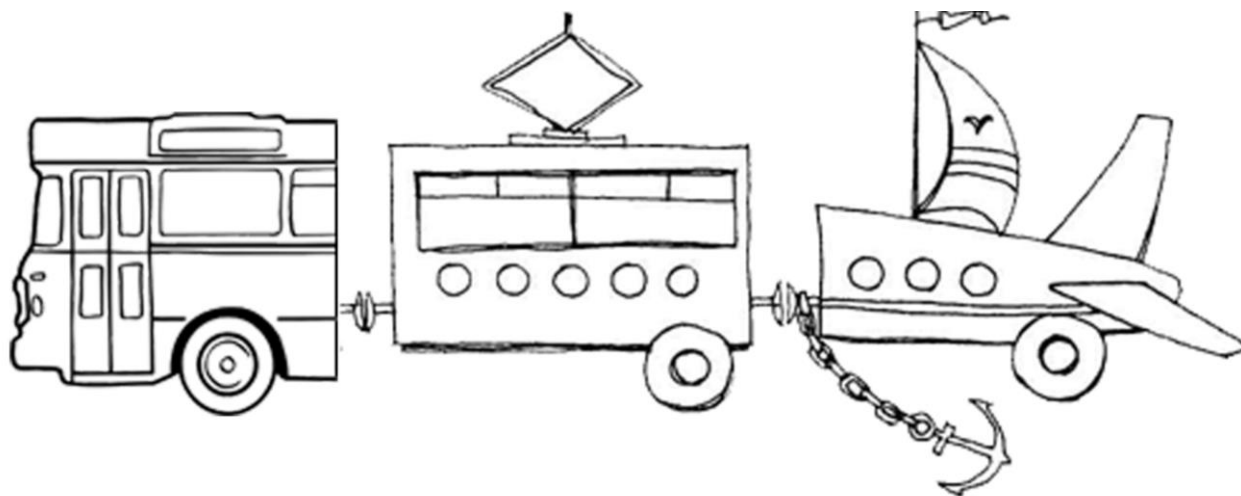
Воспитатель: Ребята, давайте расскажем о том, чем мы любим заниматься! Дети рассказывают, чем они любят заниматься с родителями или в группе со сверстниками и воспитателями и предлагают исполнить любимый танец «Помогатор» из мультфильма «Фиксики»

Присоединяйтесь к нам! Усть-Илимск, вы готовы? Начали! (каждый детский сад включает у себя музыку и все дети танцуют танец.

Здорово отдохнули!

Устилимцы, какие виды транспорта есть в вашем городе?

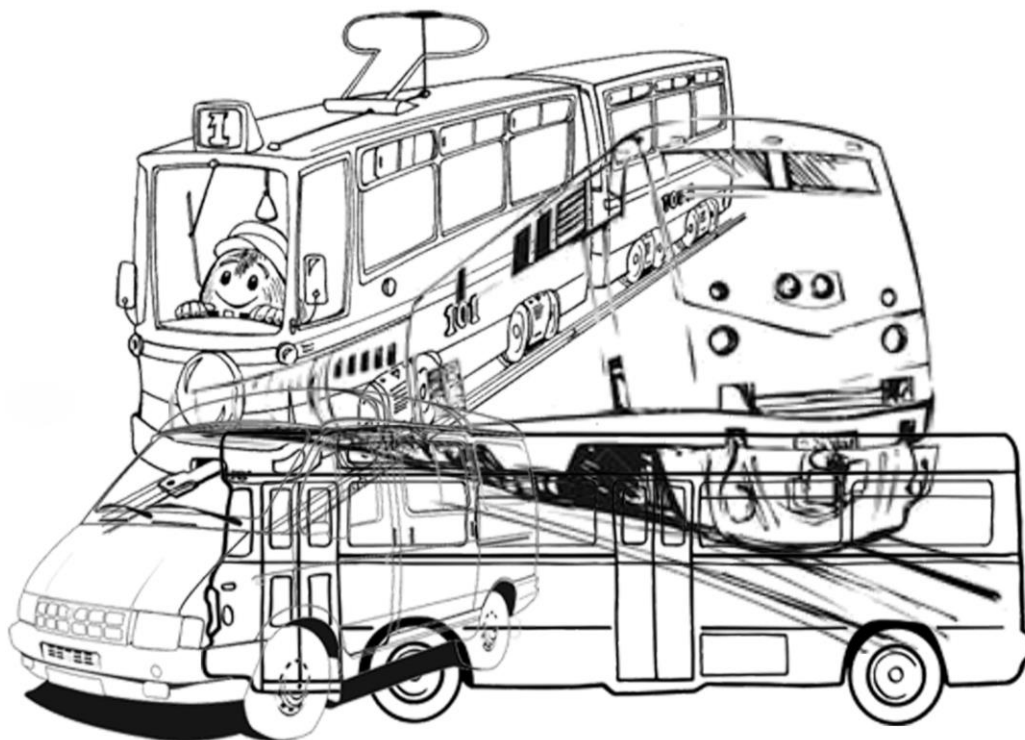
Усть-Илимск: Воспитатель: Наши ребята, вместе с картой вам прислали картинку-загадку «Узнай по контуру», разгадав его, вы узнаете, какой транспорт есть в нашем городе.



Ангарск: дети находят по контуру транспорт и называют его.

Усть-Илимск: Всё верно, вы нашли и назвали все виды транспорта, которыми пользуются устилимцы.

Ангарск: Воспитатель: Мы тоже прислали ребятам картинку-загадку, которая подскажет вам, какой транспорт есть в нашем городе.



Усть-Илимск: Хорошо, мы постараемся их разгадать.

Дети разгадывают все ребусы, и только после этого, называют транспорт, который разгадали.

Ангарск: *Воспитатель:* Ребята, вы заметили, что наш транспорт отличается от транспорта в г. Усть-Илимске?, чем? (*у нас нет аэропорта, поэтому, нет самолётов, а также нет речного транспорта*). А какими видами транспорта пользуемся и мы, и устилимцы? (*ответы детей*).

Ещё нам хотелось бы рассказать вам о том, что в нашем детском саду есть традиция отмечать день рождения нашего города. Ребята- устилимцы, отгадайте, когда день рождения нашего города? (*дети загадывают загадку*).

Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?

Устилимцы: *весной*

Воспитатель: тоже знаем и отмечаем день рождения своего города, отгадайте когда.

Солнце припекает,
Цветы расцветают,
Бабочки порхают,
Ягоды поспевают,
Когда это бывает?

Ангарск: *Дети отвечают:* летом.

Здорово! Мы очень рады, что вы вышли с нами на связь, тем самым поделились друг с другом полезной информацией.

Теперь, я думаю, у нас собралось достаточно информации, чтобы оформить карту по городу, мы- по вашему городу Усть-Илимску, а вы, устилимцы, по тому, что узнали о нашем городе Ангарске.

Ребята, а вы заметили, что у наших городов есть много общего? Чем наши города похожи?

Дети проговаривают, что в наших городах протекает река Ангара, что есть схожий транспорт.

Воспитатель передаёт слово Усть- Илимску: Ребята, а что заметили вы, чем наши города не похожи?

Усть- Илимск: *Дети называют отличия между нашими городами, которые они заметили: разные заводы и фабрики, и в Ангарске нет аэропорта, гидроэлектростанции и завода, который перерабатывает лес.*

Ангарск: Всё верно вы заметили, но, главное, мы поняли то, что мы с вами живём в Иркутской области и мы сибиряки!

Звучит песня Александра Маршала «Иркутская история». Дети-участники телемоста наклеивают картинки, характерные городу, о котором узнали в процессе телемоста.

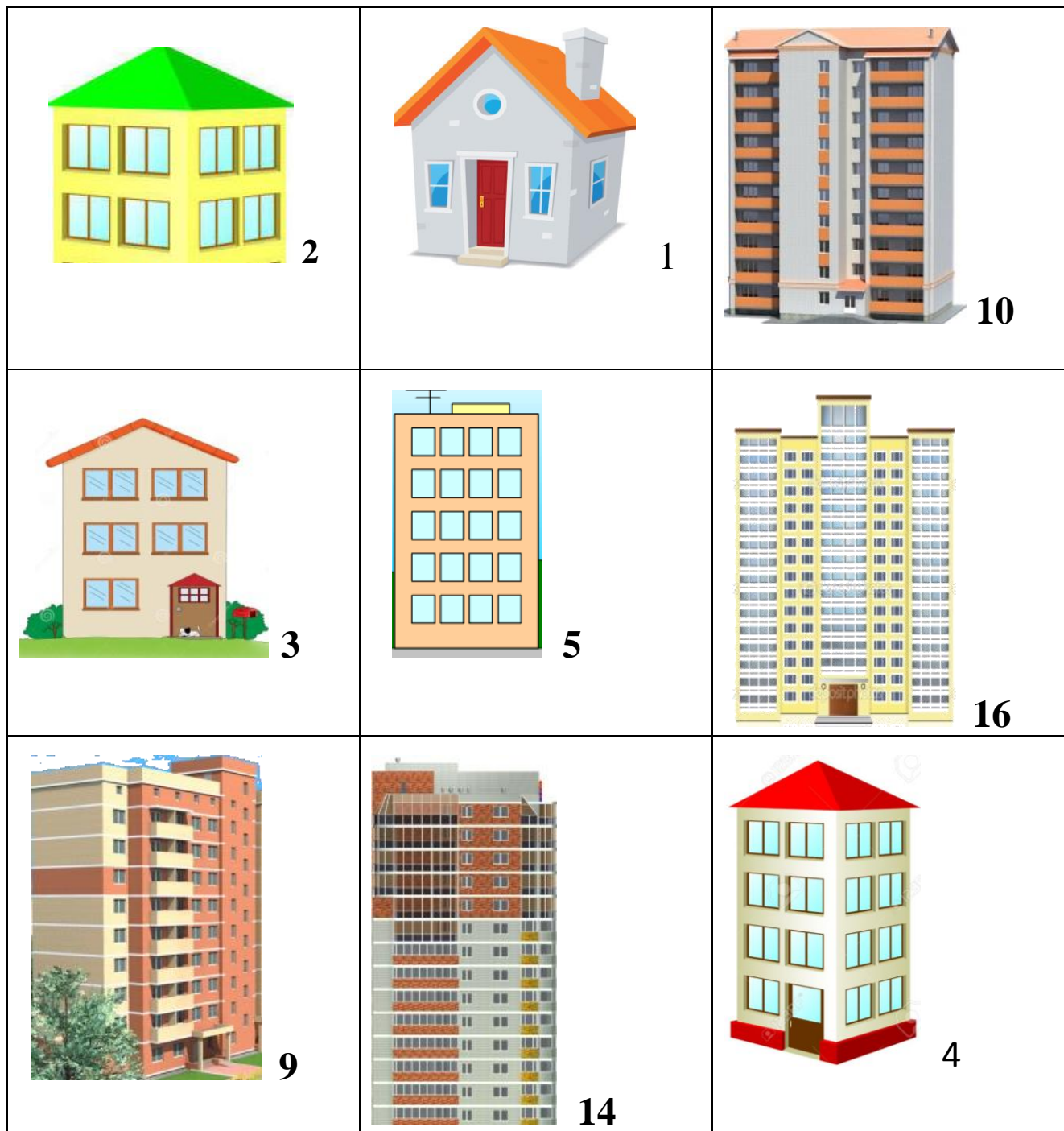
Воспитатель: Ребята, покажите друг другу карты, Здорово у нас получилось!

На этом мы заканчиваем телемост. Спасибо вам и надеемся, что мы с вами не прощаемся, а говорим «До следующих встреч!»

Усть-Илимск: До свидания!



Деревья



Дома в городе

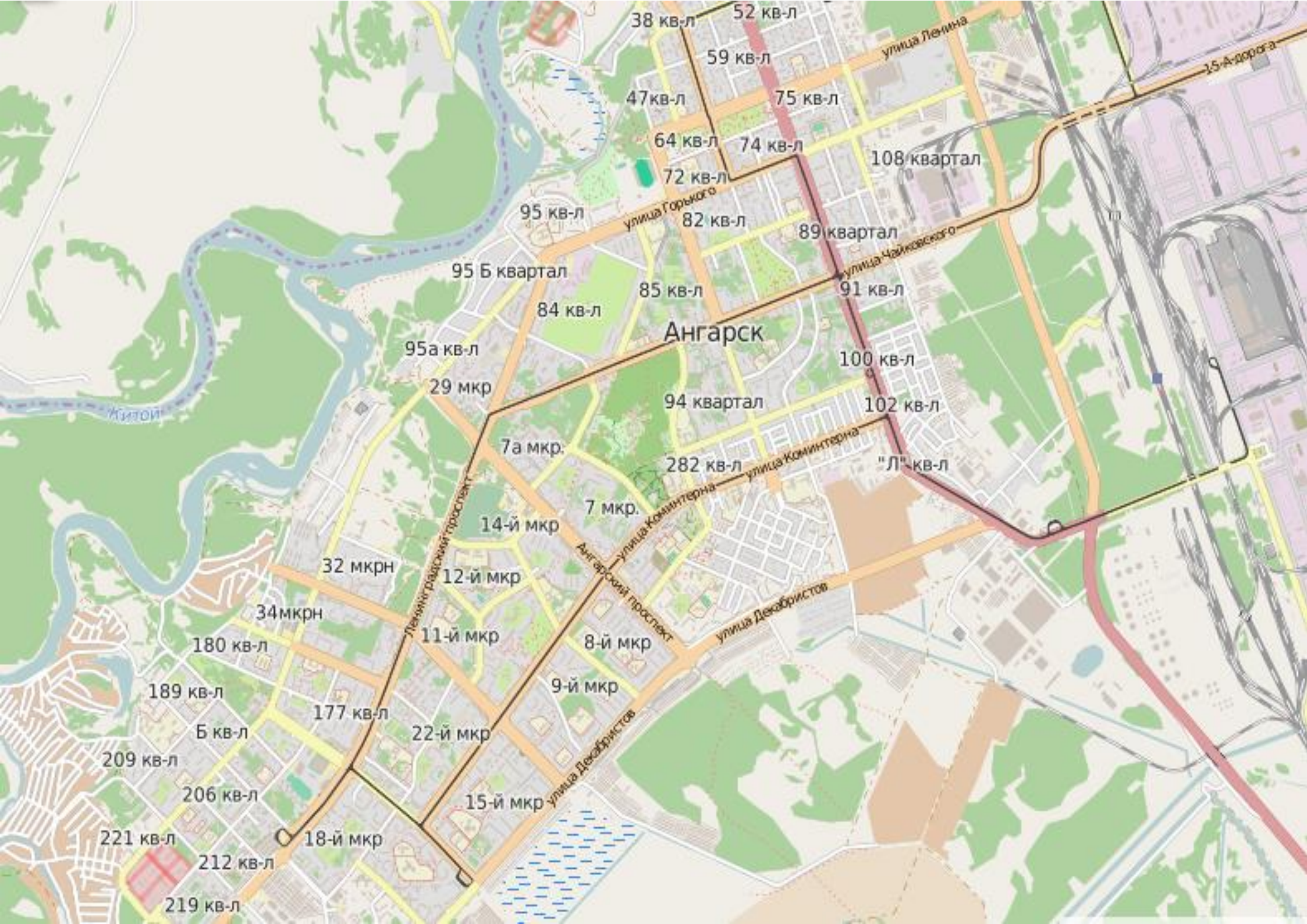


Достопримечательности



День рождения детского сада по времени года





Ангарск

38 кв-л 52 кв-л

59 кв-л

47 кв-л

75 кв-л

64 кв-л

74 кв-л

108 квартал

72 кв-л

82 кв-л

89 квартал

95 кв-л

95 Б квартал

85 кв-л

91 кв-л

84 кв-л

95а кв-л

94 квартал

100 кв-л

29 мкр

102 кв-л

7а мкр.

282 кв-л

"Л" кв-л

14-й мкр

7 мкр.

32 мкрн

12-й мкр

34 мкрн

11-й мкр

8-й мкр

180 кв-л

189 кв-л

177 кв-л

22-й мкр

9-й мкр

Б кв-л

209 кв-л

206 кв-л

15-й мкр

221 кв-л

18-й мкр

212 кв-л

219 кв-л

улица Ленина

улица Горького

улица Чайковского

Ленинградский проспект

улица Коминтерна

Ангарский проспект

улица Декабристов

15-А дорога

Житой

Из данной карты, будет необходимо вырезать круг, и наклеить на большой белый лист (формат А3). А когда дети будут наклеивать картинки, то картинки будут располагаться как в центре карты, так и по окружности карты, чтобы получилось, как на образце.

Образец:



Карта Иркутской области

