

**Интегрированное занятие с родителями и детьми с ОВЗ  
в форме игрового сеанса на тему: «Весна идет»  
(старшая логопедическая группа)**

*Татаринцева О.А., воспитатель, первая квалификационная категория;  
Соляникова Е.М., воспитатель, без категории.*

Цель: продолжать формировать знания и представления детей с ОВЗ о весенних изменениях в живой и неживой природе.

**Задачи:**

- **Образовательные:** продолжать уточнять и систематизировать представления детей о весне, упражнять в подборе и согласовании прилагательных и глаголов к существительному, формировать интерес к художественному слову с яркими описаниями, сравнениями, характеризующими явления и объекты природы.
- **Развивающие:** развивать воображение, любознательность, память и мышление детей, стимулировать мыслительную и речевую активность детей, развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем, родителями и друг с другом.
- **Воспитательные:** воспитывать творческие способности, эстетическое восприятие природы; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском коллективе.

**Предварительная работа:** беседа о временах года, наблюдения за изменением природы, рассматривание иллюстраций птиц, животных, весенних цветов, просмотр презентаций: «Времена года», «Весна». Разучивание музыкального репертуара, закличек, стихов, загадок, слушание классической музыки, чтение литературы о весне, птицах, животных.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольников:** работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, отвечать на вопросы по теме; проявлять эмоциональную отзывчивость; принимать активное участие в продуктивной деятельности, в изготовлении с родителями альбома «Весной в лесу».

**Оборудование:** солнышко с лучами; шумовой материал; игрушки лесных животных; картины из серии «Что перепутал художник?»; гуашевые краски; музыкальное сопровождение; лепесточки для цветка; прищепки; фотографии весеннего леса, презентация «Загадки весны».

## Ход педагогического мероприятия

### I. Организационный момент.

Игровое упражнение «Приветствие».

### II. Основная часть.

#### ***1. Чтение стихотворения.***

Кто пришел так тихо, тихо,  
Ну конечно не слониха,  
И, конечно, бегемот  
Тихо так прийти не смог.  
И никто у вас не слышал,  
Как листок из почки вышел,  
И подснежник тихо вышел,  
И повсюду тишина.  
Это значит, это значит,  
Тише всех пришла (весна).

*Воспитатель:* - Давайте вспомним, какая бывает весна?

#### **2. Словесная игра «Погода весной».**

- когда идет дождь – дождливая
- когда дует ветер – ветреная;
- когда холодно – холодная;
- когда пасмурно - пасмурная;
- когда ясно – ясная;
- когда тепло – теплая;
- когда начинается – ранняя;
- когда заканчивается – поздняя;
- когда светит солнце – солнечная.

#### **3. Дидактическая игра «Весеннее солнышко».**

*Воспитатель:* Давайте расскажем, какое солнце бывает весной (за правильное слово дети берут прищепки и прикрепляют к кругу).

#### **4. Решение проблемной ситуации.**

*Воспитатель:* Чтобы лучше рассмотреть приход весны нам лучше отправиться в лес. Но как же нам быть: разве дети могут одни отправляться в лес? Почему? Может, кто-то из родителей поможет нам в нашем путешествии? (*выходят родители*).

#### ***Родитель 1:***

Беседа на тему «Как мы оденемся для похода в лес?».

Подвижная игра «Дети показывают и рассказывают, что они оденут».

**Родитель 2:**

Беседа на тему «Что мы можем с собой взять?»

Рассказы детей, что они с собой возьмут в лес.

*Воспитатель:* Ну, вот мы все собрали, пора отправляться в путь!

**5. Подвижная - словесная игра на координацию слова с движением.**

Ребята весело шагают  
И ноги выше поднимают.  
Поставят руки на бочок  
И по тропинке – скок-поскок.  
Смотри! Болото впереди!  
По кочкам надо нам пройти.  
Бежит тропинка через лес  
И вьется, словно змейка  
Попробуй быстро пробежать  
И не упасть сумеи-ка.  
К весне ребята спешат,  
Знакомым «Здравствуй» говорят.

*Воспитатель:* Ну, вот мы с вами и пришли в лес. Посмотрите как здесь красиво. Давайте послушаем звуки леса, закрывайте глазки.

**6. Игра «Угадай что звучит?»** (проводит родитель).

На столе стоит ширма, за ней спрятаны ветки, вода, музыкальная книга. Дети слушают звуки, стараясь их отгадать. Предполагают, кто их издает (хруст веток, шум воды, стук по дереву, крик медведя).

**7. Игра «Угадай - чьё?»** (проводит родитель)

Ребята, смотрите, чьи это уши торчат из-за дерева? (лиси).

Чей хвост? (лисий)

Чья морда? (лисья)

**8. Сюрпризно - игровой момент «Весна пришла».**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто нас встречает (звучит музыка и входит весна).

*Весна:* Я – Весна – красна!

Бужу землю ото сна.  
Наполняю соком почки,  
На лугах ращу цветочки.  
Прогоняю с речек лед,  
Светлым делаю восход.  
Всюду, в поле и в лесу,  
Людам радость я несу! (Делает земной поклон).

*Весна:* - Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Вот мы сейчас и проверим.

### **9. Презентация «Загадки Весны»**

1. Самый первый день весны,  
Самый – самый первый.

На опушке у сосны  
Распустилась ... (верба).

2. Первым вылез из темницы  
На проталинке.

Он мороза не боится,  
Хоть и маленький ...  
(подснежник).

3. Эта гладкая дорога  
Пролежит совсем немного.  
Как пройдет по ней весна,  
Вся разрушится она. (Лед)

4. Морковка бела,  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело,  
Всю морковку съело.  
(Сосулька).

*Весна:* А у меня есть друзья солнечные зайчики, давайте с ними немного поиграем.

### **10. Гимнастика для глаз «Солнечный мой зайныка».**

Солнечный мой зайныка,  
(вытягивать вперед ладошку)

Прыгни на ладошку.

Солнечный мой зайныка,  
(ставить на ладонь указательный палец другой руки)

Маленький, как крошка.

Прыг на носик, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять

На плече давай скакать.

(следить взглядом за движениями пальца: к носу, к одному плечу, лбу, к другому плечу)

Вот закрыли мы глаза,

(закрыть глаза ладонями)

А солнышко играет:

Щечки теплыми лучами

Нежно согревает.

(широко раскрыть глаза)

### **11. Упражнение на дыхание: «Ах, как пахнет!»**

(предложить понюхать, как пахнут весной: воздух, трава, первые цветы – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться — несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»)

*Воспитатель:* Дети, а давайте поиграем вместе с Весной!

### **Физкультминутка «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое доньшко, (дети идут по кругу).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей, *(дети бегут по кругу)*.

Прилетело сто грачей, *(дети машут руками, стоя на месте)*.

А сугробы тают, тают, *(дети приседают на месте)*.

А цветочки подрастают *(дети медленно встают)*.

### **12. Дидактическая игра «Рассеянный художник»**

*Родитель:* Весна красивое время года и поэтому многие художники изображали весну на своих картинах. Но наш художник рисовал, рисовал, да все перепутал. Что же на картине нарисовано не верно? (дети исправляют ошибки, называя их: весной нет яблок на деревьях; весной не катаются на лыжах; весной у зайца шубка серая, а не белая; весной дети не купаются в реке; весной распускаются подснежники, а не ромашки)

*Весна:* Посмотрим, как хорошо вы знаете приметы весны. Здесь у меня заколдованные рисунки чтобы их расколдовать, надо гуашью нарисовать (на бумаге нарисованы воском приметы, которые от краски проявятся)

*Воспитатель:* Но перед тем как рисовать надо пальчики размять.

### **13. Пальчиковая гимнастика «Веселые льдинки»**

Под самым карнизом, над самым оконцем

*Сжимают и разжимают пальцы*

Забралось в сосульки

*Стучат пальцами по столу*

Весеннее солнце

*Поднимают руки и делают «солнышко»*

Сверкая бегут по сосулькам слезинки...

*Сжимают и разжимают пальцы*

И тают сосульки – веселые льдинки

*Стучат пальцами по столу*

Дети раскрашивают листы бумаги, определяют, что там нарисовано.

### **14. Дидактическая игра «Составь весенний цветочек»**

*Воспитатель:* Ребята, а давайте с весной поиграем «Составь весенний цветочек» Вы, ребята, лепесточки, а наши мамы серединки. Но будьте внимательны, какого цвета серединка цветка, такие и лепестки.

*Весна:* Какие красивые цветочки получились. Как команды. Я хочу подарить вам фотоальбом о вашем путешествии в весенний лес. Но вы должны выбрать только те фотографии, которые вам подходят. Каждая команда подходит к своему столику и заполняет свои странички.

**15. Самостоятельная работа в командах** *(совместно с родителями и педагогами дети изготавливают альбом «Весна пришла»)*.

### **III. Заключительная часть.**

#### **Рефлексия «Солнышко и тучка».**

*Воспитатель:* Спасибо тебе, Весна, за такой чудесный подарок, а нам ребята пора отправляться в детский сад (*попрощались, под музыку возвращаются в детский сад*).

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? ...
- Кто сегодня с нами путешествовал? ...
- А что нового вы сегодня узнали? ...
- В какие игры мы с вами играли сегодня? ...

*Воспитатель:* - С такими помощниками, нашими родителями, мы можем отправляться в любое путешествие.

*Воспитатель:* - А сейчас если вам понравилось наше путешествие прикрепите солнышку лучики, если нет - тучке прикрепите капельки.