Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детски сад № 15 «Ручеек»

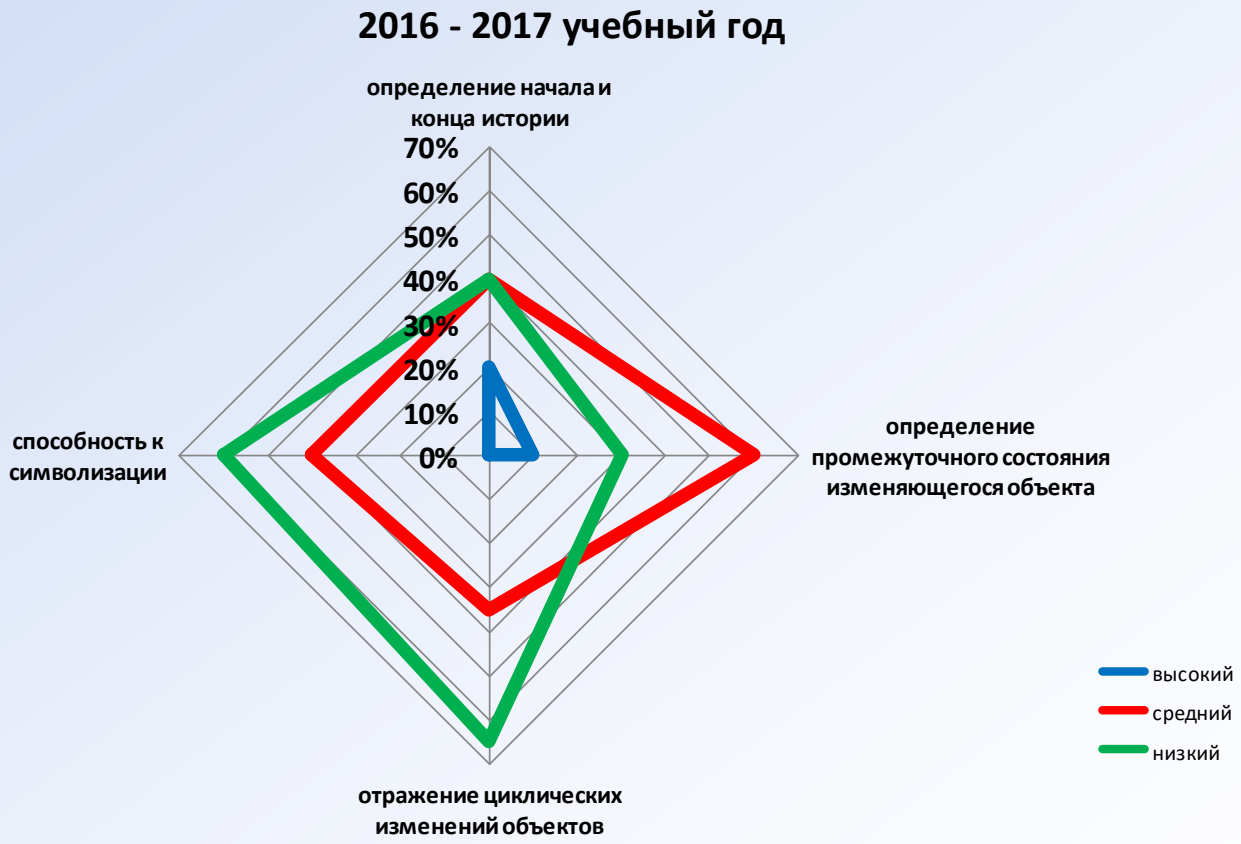
Городские педагогические чтения
«Метапредметность как важнейшее средство достижения нового качества образования»

Экспериментирование как эффективное средство для развития творческой деятельности у дошкольников

Автор:
Свитина Марина Павловна,
воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»
первая квалификационная категория

Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее.
Л. С. Выготский.

Результаты развития творческих способностей у дошкольников средней группы № 05 «Ветерок»



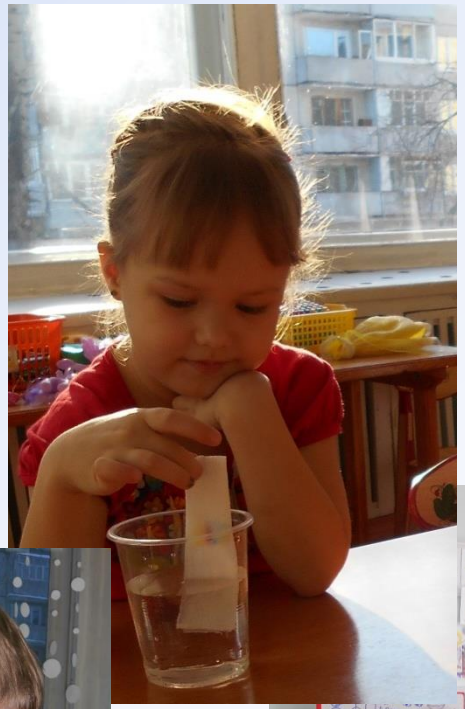
Ребенок –деятель, от природы ему присуща субъектная позиция.

Цель – развитие творческих способностей и способности к преобразованию у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для развития у дошкольников творческих способностей.
- Активизировать экспериментальную деятельность, ориентированную на развитие целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
- Изменить подходы взаимодействия педагога с дошкольниками в процессе экспериментальной деятельности.

Весь окружающий мир - это одна большая лаборатория



Новизна

- Изменение подходов к организации образовательного процесса, которые позволяют поддерживать и развивать в ребенке его субъектно-деятельностную позицию.

- Апробация авторского дидактического пособия «Сороконожка», которое способствует развитию у дошкольников системных экспериментальных действий, позволяющих добиться результата.

Экспериментирование – средство познавательной и творческой деятельности дошкольников.

Экспериментальный кружок «Любознайка»

Блок «Игры с водой»

Опыт «Волшебное стёклышко»

Опыт «Тонет не тонет»

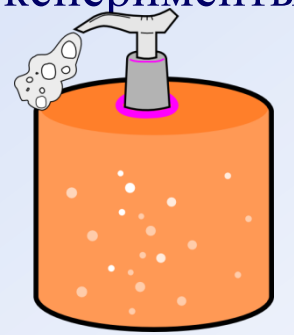
Опыт «Фонтанчики»

«Опыты с бумагой и водой»

Блок «Волшебное мыло»

Игры – эксперименты с мылом

«Цветная мыльная пена»



«Цветная мыльная пена»

«Подушка из пены»

Рисование мылом

Блок «Соленые чудеса»

Игры – эксперименты с солью

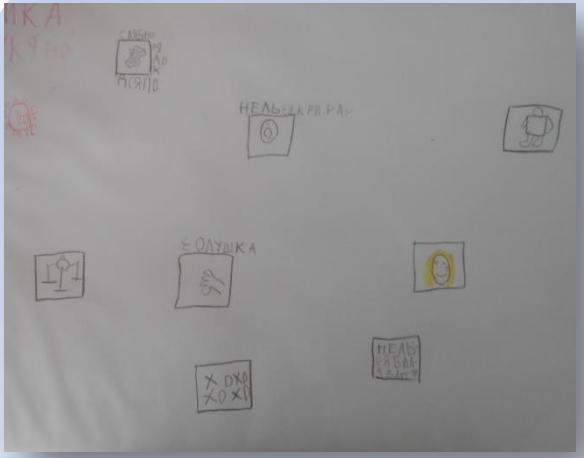
Наша творческая деятельность

Нетрадиционная техника
«Рисование солью»

Дидактическое пособие «Сороконожка»

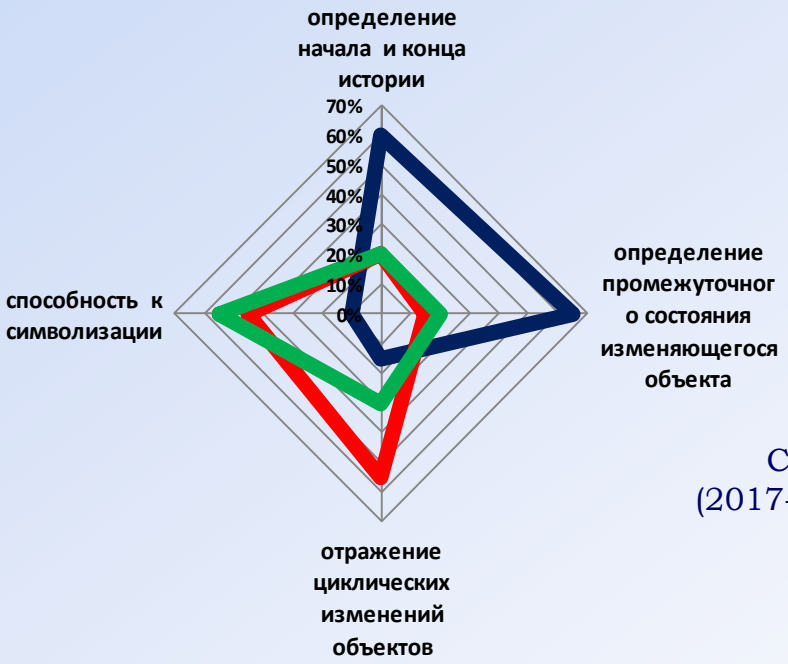
Пособие учит детей ставить цель, планировать свою деятельность, решать обозначенные проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем, а затем делать выводы.

Наши правила работы в центре

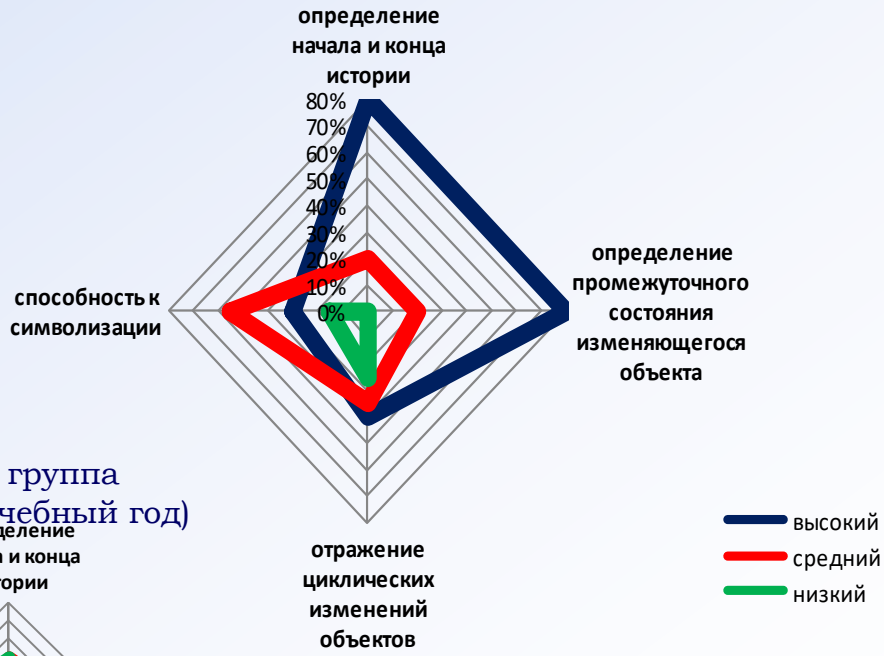


Результаты работы

Старшая группа
(2017-2018 учебный год)



Подготовительная группа
(2018-2019 учебный год)

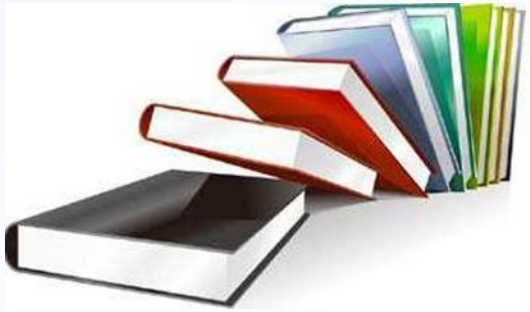


Средняя группа
(2017-2018 учебный год)

«Если ребёнок – исследователь найдёт поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь – взрослый – умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить. Взрослый, который всю жизнь будет находить в окружающем что – ни будь интересное и необычное, который сумеет удивляться и радоваться всему, что его окружает. Дети легко находят объекты для исследований. Ведь для них весь окружающий мир - это одна большая лаборатория. Главное, что бы об этом помнили мы, взрослые!»

Н. А. Рыжова

Всех, кого заинтересовал опыт моей работы приглашаю к сотрудничеству!

Спасибо за внимание!

666679 Иркутская область,
г. Усть – Илимск,
пр. Дружбы – Народов, 22
Телефон (39535) 5-85-94, 5-90-70
mdou15@rambler.ru