Экспериментальное лето

«... нужно учить так, чтобы люди, насколько это возможно, приобретали знания не из книг, а из неба и земли, из дубов и буков, то есть знали и изучали самые вещи, а не чужие только наблюдения и свидетельства о вещах».

(Я. М. Коменский)

Лето в самом разгаре. Чем занять ребёнка? Как заинтересовать любознательного малыша? Можно играть не только с интересом, но и с пользой, не используя при этом сложных и дорогостоящих игрушек?

Не секрет, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является не только игра, как это принято считать, а в большей части экспериментирование. Именно дошкольники - пытливые исследователи окружающего мира.

Посмотрите внимательно вокруг — даже на участке вашего дома вы найдете огромное количество интереснейших объектов для исследования. Чаще же, к сожалению, взрослые на прогулке следят в основном за тем, как бы ребенок не испачкался и не залез в неположенное место. Так теряется простая возможность воспитывать в детях любознательность и наблюдательность, развивать познавательный интерес.

Задача нас, взрослых - обратить внимание дошкольников на то, что у них в буквальном смысле валяется под ногами. Гуляя с детьми, обратите внимание на песочницу во время дождя и в сухую погоду. **Игры с песком** позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей и являются прекрасным средством для познавательной активности. Игры в песочнице – это прекрасная развивающая среда для развития детей. Она дает неограниченные возможности, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, радостью), позволяет создавать символические образы,

отражающие неповторимый внутренний мир ребенка. Песок – отличный материал для игр: можно рисовать, строить мосты, замки, рыть каналы. Ребята знакомятся со свойствами песка, постигают приемы строительства из него. Пусть ребенок попытается слепить замок из сухого и мокрого песка. Предложите детям пройти сначала по сухому, а за тем по влажному песку. Где остаются более четкие следы? Что происходит со следами, когда песок высыхает? Исследуйте участки, на которых после дождя скапливается вода, и подолгу стоят лужи. Где чаще появляются лужи на песке или на глинистой почве?

После дождя дети часто приносят на обуви грязь, откуда она берется? Предложите детям пройтись по песчаной дорожке и по глинистой. Какую грязь легче отмыть? Почему?

После дождя выберите с детьми лужу, за которой будете вести наблюдение. Наблюдайте за лужей каждый раз во время прогулки. Что с ней происходит? Куда исчезает вода? Когда лужа быстрее уменьшается: солнечную или пасмурную погоду.

В ветреную погоду определите, откуда дует ветер: высоко над головой поднять узкую полоску бумаги, свободный конец покажет, куда дует ветер. Определите силу ветра.

Обратите внимание детей на то, как шумят деревья в зависимости от силы ветра. Сравните шум одиноко стоящего дерева с шумом деревьев в парке. Как падают капли дождя в ветреную и безветренную погоду?

Во время прогулки попробуйте запускать воздушного змея в разную погоду. При каком ветре он лучше летает? Почему он движется?

После проведения даже не замысловатых экспериментов у ребят возникают множество вопросов, в результате развивается умение думать и рассуждать.

УДАЧНЫХ ВАМ ЛЕТНИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ!

fppt.com