

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Ручеек»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»
_____ С.А. Раздьяконова
18 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Ручеек» за 2023 год**

Усть-Илимск, 2024г.

Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Вступительная часть отчета.....	3-4
2. Оценка образовательной деятельности	4-12
3. Оценка системы управления организации	12-13
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-16
5. Оценка организации образовательного процесса	16-19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19-26
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27-28
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28-29
9. Оценка качества материально-технической базы.....	29-32
10. Оценка функционирования внутренней системы.....	33
11. Оценки качества образования.....	33-35
12. Выводы и заключения	36-39
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	40-42

Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеек» за 2023 год составлен с целью - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Самообследование адресовано не только органам государственной власти и местного самоуправления, но и всем участникам образовательных отношений - родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Представленная в отчёте информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования в МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и перспективах его развития в последующем периоде.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.10.22г.);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.) (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) (далее - Показатели);
- Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011 года № 28/180 (в редакции от 31.10.3013 г. № 61/420);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 32 от 04.03.2024г. «О подготовке, организации и проведении самообследования в образовательной организации».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Таблица № 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ручеек» (краткое наименование - МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»)
Руководитель	Раздьяконова Светлана Александровна
Адрес организации	666679 Иркутская область, город Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 22
Телефон	+7 (39535) 5-85-94
Адрес эл. почты	mdou15@rambler.ru
Адрес сайта	www.dou38.ru/ustilimsk15
Учредитель	Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 17 августа 2016 г., № 9390.

МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в

эксплуатацию 5 августа 1978 г. Проектная наполняемость - 232 места.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о деятельности учреждения в рамках Программы развития ДОУ

По состоянию на май 2023 года Программа развития ДОУ «Шаг на встречу» завершена.

Перспектива: в целях повышения качества дошкольного образования необходимо разработать программу развития Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 15» Ручеек», срок до 01.09.2024 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО). Для этого создали рабочие группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей.

Результаты:

- Разработали на основе ФОП ДО новую образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеек» (далее – ОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»), ввели в действие с 01.09.2023 (приказ МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 52 от 01.09.2023г);
- Разработали на основе ФАОП ДО новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеек» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»), ввели в действие с 01.09.2023 (приказ МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 52 от 01.09.2023г);
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- С сентября 2023 года в ДОУ открылась компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития. Разработали на основе ФАОП ДО новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеек» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»), ввели в действие с 01.09.2023 (приказ МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 52 от 01.09.2023г);
- На официальном сайте ДОУ в 2023 году создан раздел «ФОП ДО», где размещена полная информация о внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и коррекционной направленности реализуются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

Основу организации образовательной деятельности ООП ДО составляет комплексно-тематический принцип планирования, который выстраивается вокруг одной центральной темы.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстраивается по лексическим темам, которые заложены в АООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек».

Тематический принцип построения образовательного процесса как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности позволил ввести региональные и культурные компоненты, с учетом особенностей нашего дошкольного учреждения и особенностей проживания в Сибирском регионе.

При этом решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Поскольку оценка качества дошкольного образования по образовательным результатам воспитанников запрещена (ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ», п.3.2.3, п. 4. Стандарта), то такую оценку дошкольное учреждение проводит на основе требований к условиям реализации образовательных программ, включающих требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде (п. 3.1 Стандарта).

При подведении общих итогов по реализации образовательной деятельности в мае 2023 года состоялся итоговый педагогический совет, где был проведен анализ мониторинговых результатов, который показал, что ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» дошкольниками освоены.

В 2023 году детский сад посещали 112 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. С сентября 2023 года функционируют семь групп, из них: две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и детей, имеющих речевые нарушения (23 ребенка) и пять групп общеразвивающей направленности (89 ребенка).

Таблица № 2

**Направленность групп и численность воспитанников
(по состоянию на 30.12.2023г.)**

Наименование	Количество групп	Численность воспитанников – всего	Детей в возрасте 5 лет и старше	Разновозрастные	Численность воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья	Численность воспитанников в имеющих иностранное гражданство
Группа с тяжелым нарушением речи	1	15	15		15	
Группа с задержкой психического развития	1	8		8	8	
Группы общеразвивающей направленности	5	89	47	42		3
Всего	7	112	62	50	23	3

Таблица № 3

Анализ численности воспитанников, обучающихся по образовательным программам (по состоянию на 30.12.2023г.)

Наименование	Всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
дети с ограниченными возможностями	23			8	3	9	3	

здоровья								
из них - девочки	13			5	2	3	3	
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	3				2			1
из них - девочки	1				1			
Численность воспитанников - всего	112	9	14	23	11	25	24	6
из них - девочки	64	3	9	12	8	15	14	3

Выводы:

С апреля 2023 года в МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» работали проектные группы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» 19. 04 2023г. № 52).

По состоянию на 20 мая 2023 года педагоги дошкольного учреждения были ознакомлены с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В основу образовательной деятельности детского сада положены ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», которые к сентябрю 2023 года были самостоятельно разработаны педагогическим коллективом в соответствии с федеральными нормативными документами дошкольного образования.

С сентября 2023 года в МБДОУ стало функционировать 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей младшего и старшего дошкольного возраста для дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет.

По сравнению с предыдущим годом изменилась численность и направленность групп в дошкольном учреждении. Групп общеразвивающей направленности на две стало меньше. Уменьшилось количество детей раннего возраста в общей муниципальной очереди в дошкольное учреждение. Данный факт объясняется, снижением рождаемости в городе. Кроме того, в мае 2023 года из детского сада выпущено 3 группы детей подготовительной к школе группы - 43 ребенка, а в сентябре 2023 года была сформована одна группа раннего возраста – 23 ребенка.

С сентября 2023 года количество групп компенсирующей направленности не увеличилось, но изменилась их направленность, с сентября открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Открытие данной группы связано с тем, что в дошкольном учреждении были дети, которые прошли ТМППК и нуждались в коррекционной помощи. На момент открытия данной группы в дошкольном учреждении были созданы условия и имелись специалисты, которые могут оказывать коррекционную помощь нуждающимся детям.

По данным статистической отчетности формы 85к в январе 2023 года общая численность составляла 152 ребенка, по данным той же формы отчетности в январе 2024 года общая численность воспитанников составила 112 детей. Таким образом, в 2023 году уменьшилась общая численность воспитанников на 40 детей.

По состоянию на декабрь 2023 года в дошкольном образовательном учреждении имеются вакантные места.

На сегодняшний день администрация МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» совместно с Комитетом образования Администрации г. Усть-Илимска озадачена вопросом ежегодного снижения численности воспитанников в детском саду и пытается совместными усилиями

найти пути решения для сохранения численности групп в дошкольном учреждении.

Воспитательная работа

В 2023 году детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 4

Характеристика семей по составу (по состоянию на 31.12.2023г.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	81 %
Неполная	19	19 %
Оформлено опекунов	-	-

Таблица № 5

Характеристика семей по количеству детей (по состоянию на 31.12.2023г.)

Детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	27	25,7 %
Два ребенка	50	47,6%
Три ребенка и более	28	26,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание, особенно в первые месяцы после зачисления малышей в детский сад.

Вывод: в дошкольном учреждении реализуется программа воспитания, созданы условия для реализации образовательных программ.

Дополнительные образовательные и иные услуги (платные, бесплатные)

В 2023 году дополнительное образование реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое. По данным направлениям дополнительное образование в ДОУ реализуется на протяжении ряда лет.

С сентября 2023 года от МАОУ ДО Центра детского творчества на бесплатной основе реализуется кружок по программе «Хочу творить», который посещают дети старшего дошкольного возраста из групп № 03 «Непоседы», № 04 «Ромашка», № 11 «Капелька». В рамках данного кружка происходит развитие личности дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства.

В кружке по познавательному развитию «ПиктоМир» с января по май 2023 года проводились дополнительные занятия второго года обучения и с сентября по декабрь 2023 года проводились дополнительные занятия третьего года обучения в рамках федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в группах № 04 «Ромашка», № 03 «Непоседы», № 12 «Улыбка».

Кружок «Песочная анимация» посещали дети в возрасте 3-4 лет из группы № 5 «Ветерок» - 12 человек; дети из коррекционной группы № 07 «Колобок» в возрасте 3-4 лет – 5 детей.

Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфин» посещают по желанию дошкольники с 3 до 7 лет.

Информация о дополнительных занятиях в ДОУ приведена в таблице № 6.

Таблица № 6

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023 год		
1	Художественно-эстетическое развитие					
1.1	Изонить	Кружок	6-7 лет	9		+
1.2	Куборо	Кружок	4-5 года	13		+
1.3	Очумелые ручки	Кружок	3-4 года	11		+
1.4	Неподелкины	Кружок	5-6 лет	15		+
1.7	Хочу творить	Кружок	5-7 лет	47	+	
2	Физкультурно-оздоровительная развитие					
2.1	Дельфин	Секция	3-7 лет	89		+
3	Социально-коммуникативное развитие					
3.2	Песочная анимация	Кружок	3-4 года	17		+
4	Речевое развитие					
4.1	Речецветик	Кружок	5-7 лет	13		+
5	Познавательное развитие					
5.1	ПиктоМир	Кружок	5-6 лет	27		+

Источник финансирования - средства бюджета и средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Источником финансирования в основном являются средства родителей воспитанников (законных представителей).

Вывод: в МБДОУ д/с №15 «Ручеёк» реализуется деятельность по дополнительному образованию дошкольников. В 2024 году планируется проведение дополнительных образовательных услуг по всем направлениям, которые были реализованы в 2023 году.

Инновационная деятельность в 2023 году

Участники инновационного проекта

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Раздьяконова С.А.	Заведующая	1. Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир, 72 часа. 2. Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», 36 часов.
3.	Пятко Е.В.	Старший воспитатель	
4.	Свитина М.П.	Воспитатель	
5.	Лучкина Е.В.	Учитель-дефектолог	
6.	Чепикова В.Н.	Педагог-психолог	
7.	Татаринцева О.А.	Воспитатель	

В 2023 году дошкольное учреждение продолжило работу в инновационном режиме в рамках федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (приказ Минобрнауки России ФГУ «Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук» «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» П-61 от 23.03.2021г.; соглашении о сотрудничестве № 89 от 15.03.2021г.; приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 69/1 от 27.05.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования

«Воспитатели России»).

Практика ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также на детей с ОВЗ.

Основной целью апробации является разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи, решаемые в ходе инновационной деятельности:

- Организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО.
- Развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста.
- Формировать основы IT-грамотности и IT-компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видов детской деятельности.
- Обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования).
- Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности.

С января по декабрь текущего года педагогический коллектив, реализующий инновационный проект провел ряд мероприятий для педагогов муниципальной системы дошкольного образования в рамках инновационной деятельности:

- мастер-класс для педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования с участием родителей (законных представителей) «Добро пожаловать в «ПиктоМир» (февраль, 2023 г.);
- городской образовательный форум - олимпиада «RoboKids» по соревновательной алгоритмике и основам программирования среди детей дошкольного возраста между МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 22 «Искорка» (март 2023г.);
- мастер-класс для педагогов муниципальной системы дошкольного образования «Цифровая среда: система условий и возможностей» (ноябрь 2023г.).

В процессе инновационной деятельности педагоги МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» разработали методические продукты:

- Дидактические игры, направленные на развитие ориентировки в пространстве и развитие способностей по моделированию пространственных отношений между объектами: дидактическая игра «Посмотри, запомни, повтори», разработчик – воспитатель Татаринцева О.А., дидактическая игра «Пройди маршрут», разработчик – воспитатель Свитина М.П., дидактическая игра «Путешествие робота Ползуна», разработчик – педагог-психолог Чепикова В.Н.;
- Интерактивная дидактическая игра для формирования представлений о роботах помощниках, закрепления знаний у старших дошкольников о профессиях «Робомир», разработчик – воспитатель Лучкина Е.В.;
- Конспекты открытых занятий с элементами цифровой образовательной среды «ПиктоМир»: занятие в подготовительной к школе группе по ФЭМП по теме

«Путешествие робота Ползуна», разработчик – воспитатель Свитина М.П., занятие в подготовительной к школе группе по познавательному развитию по теме: «Знакомство со Службой спасения 112», разработчик – воспитатель Лучкина Е.В.;

- Положение по проведению олимпиады «RoboKids» по соревновательной алгоритмике и основам программирования среди детей дошкольного возраста между МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 22 «Искорка», разработчики – педагоги МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 22;
- План-конспект тематического контроля «Промежуточные результаты апробации и внедрения цифровой образовательной среды «ПиктоМир» в дошкольных группах МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», разработчик – старший воспитатель Пятко Е.В.

Перспективы: тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности за пределами муниципальной системы образования.

Выводы:

В 2023 году произошли преобразования с учётом современных информационных и телекоммуникационных технологий, изменения в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в программе дополнительного образования учреждения, связанные с встраиванием УМК в деятельность образовательной организации.

Произведено оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования.

Сделан анализ УМК, оценка его эффективности с последующим оформлением итогового отчёта.

Оценка психолого-педагогических условий

Для успешной реализации ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» весь педагогический коллектив дошкольного учреждения стремиться к тому, чтобы пребывание ребенка в детском саду доставляло ему радость, а образовательная деятельность была увлекательной. Педагоги создают атмосферу принятия, в которой каждый ребенок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть.

Так как, по требованиям Стандарта (раздел 4) результаты освоения ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» представлены в форме целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта психолого-педагогическая диагностика в ДОУ проводится с согласия родителей (законных представителей) и её результаты используются педагогами исключительно только для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой дошкольников.

Результаты психологической диагностики используются только для психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.

Для эффективной реализации образовательных программ в дошкольном учреждении выстроена система психологического сопровождения, которую координирует педагог-психолог. Его основными направлениями деятельности являются: диагностическое, коррекционно-развивающее и консультационно-профилактическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В рамках коррекционно-развивающей деятельности педагог-психолог проводит фронтальные занятия по социально-личностному развитию детей в группах № 03 «Непоседы» 04 «Ромашка», № 11 «Капелька».

А также осуществляет психолого-педагогическое сопровождение групп компенсирующей направленности № 07 «Колобок» и № 12 «Улыбка».

Для успешного построения образовательного процесса в группе раннего возраста (1-3

года) педагог-психолог организует регулярное наблюдение за особенностями протекания адаптационного периода.

Также педагогом-психологом совместно с воспитателями в 2023 году проведена оценка нервно-психического развития детей в группе раннего возраста № 01 «Ягодка», которая проводилась по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.В. Голубевой, все результаты отражены в «Картах нервно-психического развития».

Кроме того, оценка освоения дошкольниками ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» осуществлялась на основе положения об организации педагогической, психологической диагностики (мониторинга), которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической (психологической) диагностики (мониторинга) в дошкольном учреждении.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты для дошкольников.

Консультационно-профилактическое направление реализуется через индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группе раннего возраста.

Организация коррекционной помощи детям

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

ППк в ДОУ создан согласно приказу МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 45 от 16.09.2019г. «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ д/с № 15 «Ручеек». Деятельность, которого в 2023 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
 - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2023 год было проведено 9 заседаний ППк, из них 4 плановых, 5 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения развития дошкольников. Всем детям, посетившим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Всего 25 детям было рекомендовано пройти ТПМПК, из которых 18 прошли ТПМПК, 7 детей не прошли ТПМПК по причине отказа родителей.

Всего в 2023 году коррекционную помощь получили 23 воспитанника из групп компенсирующей направленности и 13 детей коррекционную помощь получили через дополнительные занятия в кружке «Речевчик».

Проблема: ни все нуждающиеся дети проходят ТПМПК, причина - отказ родителей (законных представителей), поэтому требуется дополнительная консультативная и разъяснительная работа специалистов с родителями (законными представителями) тех воспитанников, которые нуждаются в коррекционной помощи.

Вывод: коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния

детей. Ежегодный мониторинг развития воспитанников позволяет выявить динамику развития и наметить дальнейшую коррекционную работу по индивидуальным образовательным маршрутам. АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме.

В 2024 году необходимо усилить разъяснительную работу специалистов с родителями (законными представителями) тех детей, которые нуждаются в коррекционной помощи.

До сентября 2024 года внести изменения в АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» для детей с задержкой психического развития.

Организация работы Уполномоченного по правам ребенка

Для улучшения качества образовательного процесса в течение 2023 года велась деятельность по выявлению социально неблагополучных семей: через наблюдение за детьми в группе, беседы с родителями, анкетирование, составление социального паспорта семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Стоящих в 2023 году семей на учете по делам несовершеннолетних не было.

В детском саду разработан план работы с социально неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье, оформлены информационные папки с телефонами, адресами социальных служб по охране прав детей.

Кроме того, назначен уполномоченный представитель по правам ребенка, который является ответственным за подачу оперативной информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В мае 2023 года работа с социально неблагополучными семьями была проанализирована на уровне Комитета образования города Усть-Илимска и намечена дальнейшая профилактическая работа образовательного учреждения в данном направлении.

В декабре 2023 года было проведено ежегодное областное межведомственное профилактическое мероприятие «Сохрани ребёнку жизнь». О результатах его проведения был отправлен отчёт в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

Вывод: в дошкольном учреждении назначен уполномоченный представитель по правам ребенка, который уделяет внимание созданию условий для эмоционально - комфортной среды каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

3. Оценка системы управления организации

В дошкольной образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Структура коллегиальных органов в 2023 г. не изменилась. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

В течении 2023 года особое внимание уделялось вопросу создания безопасных условий в МБДОУ д/с № 15 «Ручеек». Этот вопрос обсуждался всеми коллегиальными органами управления. Также рассматривались и другие актуальные вопросы.

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы:

- Подготовка дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году;
- Организация работы по охране труда;
- Выполнение условий Коллективного договора и др.

На Общих родительских собраниях рассматривались и обсуждались вопросы:

- Подготовка учреждения к летнему сезону;
- Итоги работы дошкольного учреждения за 2023 год;
- Подготовка МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» к 2023-2024 учебному году.

Управляющим советом решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной,

педагогической деятельности, участие в выставках, конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Механизм управления МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность дошкольного учреждения в целях предоставления качественных услуг по реализации ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек».

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле и мае 2023 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп общеразвивающей и коррекционной направленности № 05 «Ветерок», № 07 «Колобок», № 10 «Радуга» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности целевых ориентиров, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследований представлены в таблице № 7 и таблице № 8.

Таблица № 7

Сформированность целевых ориентиров у детей подготовительной к школе группе 6-7 лет (по состоянию на май 2023г.)

группа	Взаимодействие со взрослыми и детьми	Социальные нормы и правила	Речевые высказывания, причинно-следственные связи	Основные движения контроль своих действий	Волевые усилия, нормы поведения	Мотивация к обучению в школе	Патриотические чувства
№ 07	11 (100%)	11 (100%)	11 (100%)	11 (100%)	9 (90%)	11 (100%)	11 (100%)
№ 05	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	14 (87,5%)	16 (100%)
№ 10	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	15 (93,7%)	16 (100%)

Таблица № 8

«Уровень готовности выпускников ДОУ к школе»

группа	Список детей	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
№ 07	11	11	100%	11	100%	-	-
№ 05	16	15	93,7%	1	6,3%	-	-
№ 10	16	14	87,5 %	2	12,5 %	-	-

Анализ результатов готовности выпускников детского сада к школьному обучению показал, что из 43 выпускников: 40 детей (93%) полностью готовы к началу обучения в школе и имеют I уровень готовности. Дети усвоили программу дошкольного учреждения, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

3 детей (7 %) имеют II уровень готовности. У этих детей могут быть некоторые трудности в начале школьного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Положительные результаты достигнуты благодаря системной образовательной деятельности и использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учета индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, регулярной индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, посредством интеграции деятельности педагогических работников и родителей.

Таким образом, совместная образовательная деятельность с воспитателями подготовительных к школе групп и специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и родителями (законными представителями) дала положительные результаты по формированию учебных навыков у наших дошкольников.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают готовность дошкольников подготовительных к школе групп № 05 «Ветерок», № 07 «Колобок», № 10 «Радуга» обручаться по программам начального общего образования, что подтверждает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Немаловажным показателем содержания качества подготовки воспитанников является их участие в конкурсах и состязаниях различной направленности (интеллектуальной, творческой) и уровня (муниципальный, региональный). Результаты участия воспитанников и педагогов представлены в таблице.

Таблица № 9

Достижения воспитанников ДОУ в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	ФИО ребенка/ ФИО педагога ДОУ, ответственного за подготовку к конкурсу	Результат
1.	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Вдохновение» для детей ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Тетерин Семен/Родина Е.Ю.	Диплом I степени
2.	Региональный виртуальный квест «Мальши за пожарную безопасность!»	Барышников Александр, группа № 10 Банщикова Виктория, группа № 10 Куканев Юсуф, группа № 10 Луговской Демид, группа № 10 Марченко Марьяна, группа № 10 Шалашова Алиса, группа № 10 Новиков Дмитрий, группа № 10 Барахтенко Арсений, группа № 10 Стефурак Ева, группа № 10 Урумбаев Умар, группа № 10 Хомутова Юлия, группа № 10	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Город Конструкторов»	Бабииков Петр, группа № 05/ Свитина М.П. Юдин Егор, группа № 05/ Свитина М.П. Ращенко Илья, группа № 05/ Свитина М.П. Зыкава Кира, группа № 05/ Свитина М.П. Шахова Даниил, группа № 10/ Лучкина Е.В.,	Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

		<p>Вознесенская И.Л. Луговской Демид, группа № 10/ Лучкина Е.В., Вознесенская И.Л. Стефурак Ева, группа № 10/ Лучкина Е.В., Вознесенская И.Л. Легостаева Лера, группа № 07/ Татаринцева О.А., Борчук А.А. Тетерин Семен, группа № 07/ Татаринцева О.А., Борчук А.А. Петров Миша, группа № 07/ Татаринцева О.А., Борчук А.А.</p>	<p>Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат</p>
4.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	<p>Немцев Александр, группа № 05, Пеленёва Василиса, группа № 05, Боброва Ася, группа № 05/ Свитина М.П. Кочин Иван, группа № 12, Видоменко Лев, группа № 12, Матягина Милана, группа № 12, Дидусь Даша, группа № 12, Жукова Маргарита, группа № 12, Хазипова Кристина, группа № 12/ Чопей С.В., Прокопьева А.А. Пиджакова Кира, группа № 04, Терехов Александр, группа № 04, Кочуров Матвей, группа № 04, Малышев Михаил, группа № 04/ Козлова И.А. Степанюк Алена, группа № 03, Чеснаков Лев, группа № 03 Гулова Ясмينا, группа № 03/ Корнякова В.В. Новиков Дима, группа № 10, Марченко Марьяна, группа № 10, Луговской Демид, группа № 10/ Лучкина Е.В., Вознесенская И.Л. Петров Михаил, группа № 07, Легостаева Валерия, группа № 07/ Татаринцева О.А., Борчук А.А.</p>	Сертификаты
5.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	<p>Бабиков Петр, группа № 05/ Свитина М.П. Стефурак Ева, группа № 10/ Лучкина Е.В., Вознесенская И.Л. Козлова Кристина, группа № 07/ Татаринцева О.А., Борчук А.А. Татаринцев Глеб, группа № 07/ Татаринцева О.А., Борчук А.А.</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</p>
6.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	<p>Чесноков Даниил, группа № 05/ Свитина М.П. Бабиков Пётр, группа № 05/ Свитина М.П. Юдин Егор, группа № 05/ Свитина М.П.</p>	<p>Диплом 3 степени Сертификат Сертификат</p>
7.	Муниципальный конкурс чтецов произведений о Великой Отечественной войне «В Сибири не было войны...»	<p>Жотина Ксения, группа 05/ Свитина М.П.</p>	<p>Диплом III степени</p>
8.	Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»	<p>Бушуева Елизавета, 05 группа, / Свитина М.П. Жотина Ксения, 05 группа, / Свитина М.П. Якимкина Варвара, 05 группа, / Свитина М.П. Юдин Егор, 05 группа, / Свитина М.П. Ращенко Илья, 05 группа, / Свитина М.П.</p>	Сертификат

Кроме того, на уровне дошкольной организации в декабре 2023 года был проведен

конкурс чтецов произведений, посвященных юбилею Города Усть-Илимска «Усть-Илим - на далекой таежной реке...». В конкурсе приняли участие воспитанники подготовительных групп № 11 «Капелька» и № 04 «Ромашка».

Перспектива содержания и качества подготовки воспитанников:

Продолжить работу по формированию интеллектуальных и творческих способностей у воспитанников, активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к интеллектуальной, творческой и продуктивной деятельности.

Выводы: участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей). Все работы были оценены по достоинству. Дети получили сертификаты, дипломы и грамоты.

По итогам конкурсных мероприятий педагогам: Родине Е.Ю., Свитиной М.П., Чопей С.В., Вознесенской И.Л., Лучкиной Е.В., Татаринцевой О.А., Борчук А.А., осуществляющим подготовку дошкольников к участию в муниципальных и региональных конкурсах объявлена благодарность.

5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Согласно Положению о режиме занятий (образовательной деятельности) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего календарного года.

Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа календарного года. Образовательная деятельность в летне-оздоровительный период проводится по образовательным областям: художественно - эстетическое и физическое развитие. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Допускается осуществлять образовательную деятельность в различных видах деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Согласно требованиям, к режиму организации образовательного процесса (режим занятий и объём учебной нагрузки) в группах разной направленности для детей 1,5-8 лет проводится разное количество занятий, с разной продолжительностью.

Занятия по физической культуре проводят воспитатели, занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале, речевые коррекционные занятия проводит учитель-логопед, инструктор по физической культуре проводит занятия по

обучению детей плаванию в бассейне.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой организации и проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В МБДОУ организовано комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. На основании договора о совместной деятельности №15дс/2019 от 02.09.2019г. областное бюджетное учреждение здравоохранения «Усть-Илимская городская детская поликлиника», лицензия № ЛО-38-01-002429 от 28 апреля 2016 года в лице медицинского работника «Лечебного учреждения»:

- оказывает первичную медико-санитарную помощь;
- обеспечивает оснащение медицинского кабинета лекарственными препаратами для медицинского применения в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- осуществляет контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведет медицинскую документацию;
- обеспечивает соблюдение в помещении правил противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники «Лечебного учреждения» проводят:

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в дошкольные образовательные организации с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные образовательные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза, результаты осмотра заносятся в специальный журнал;
- термометрию по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации и др.);
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятия физическим воспитанием;
- информирование руководителей учреждения, воспитателей, методистов по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течении 2 часов после установки диагноза;
- систематический контроль над санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль над проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль над полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- медицинский контроль над организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- осмотр детей перед посещением бассейна и определение наличия у них противопоказаний для его посещения.

В МБДОУ разработано, реализуется Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеек», приказ МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 41 от 01.09.2022г.

Проблема: в летний период медицинское сопровождение детей, непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников не осуществляется в полном объеме по причине того, что не хватает медицинского персонала и медицинская сестра вынуждена

работать на два дошкольных учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы дошкольного образования, образовательная нагрузка соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность педагогическими и ДООУ руководящими иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного учреждения.

Таблица № 10

Сведения о численности работников образовательной организации (по состоянию на сентябрь 2023г)

Категория работников	Критерии оценки			Индикатор 100% - 1 балл (соответствует) Менее 100% - 0 баллов (не соответствует)
	Укомплектованность	Образование	Квалификация	
Руководители: заведующая	1	1	1	1
Педагогические работники:				
старший воспитатель	1	1	1	1
воспитатели	1	1	1	1
музыкальный руководитель	1	1	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	1
педагог-психолог	1	1	1	1
учитель-логопед	1	1	1	1
заведующий хозяйством	1	1	1	1
шеф-повар	1	1	1	1
делопроизводитель	1	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал первого уровня				
помощник воспитателя	1			1
Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня				
кухонный рабочий	1	1	1	1
кладовщик	1	1	1	1
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	1	1
машинист по стирке и ремонту спецодежды	1	1	1	1
уборщик служебных помещений	1	1	1	1
дворник	1	1	1	1
сторож	1	1	1	1
кастелянша	1	1	1	1
повар	1	1	1	1

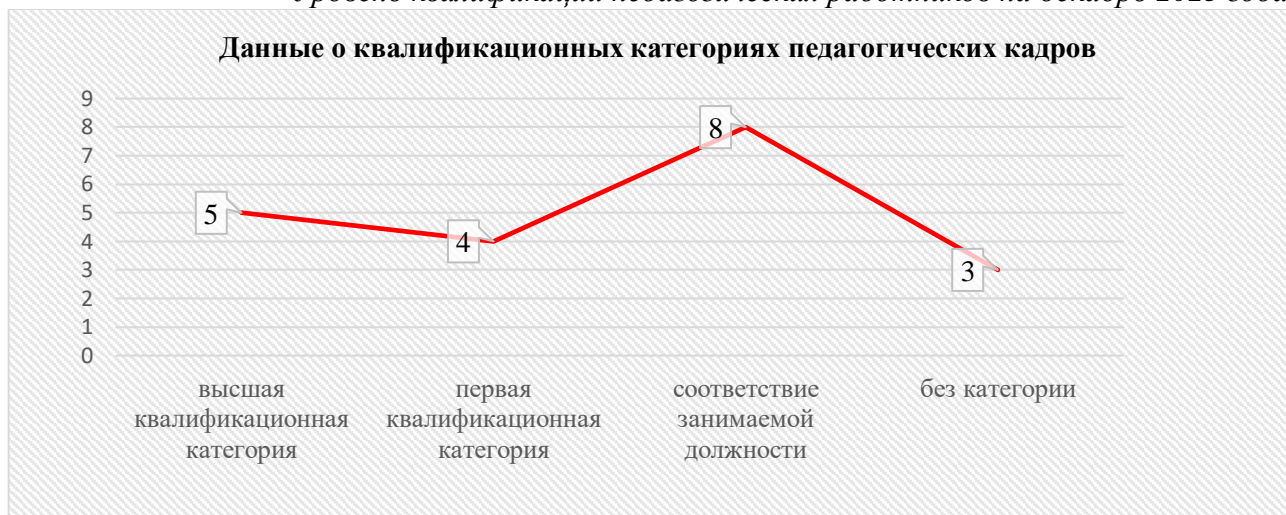
За отчетный период дошкольное образовательное учреждение было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников дошкольного образовательного учреждения - 49 человек. Руководящих работников (заведующая) - 1 человек. Педагогических работников (старший воспитатель, воспитатели, иные педагогические работники) - 20

человек. Внешних совместителей с января по май 2023 года (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) - 2 человека, с сентября по декабрь 2023 года – 1 человек (инструктор по физической культуре).

Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и высшее дошкольное образование, отвечающее квалификационным требованиям, которые указаны в профессиональном стандарте.

Диаграмма № 1

«Уровень квалификации педагогических работников на декабрь 2023 года»

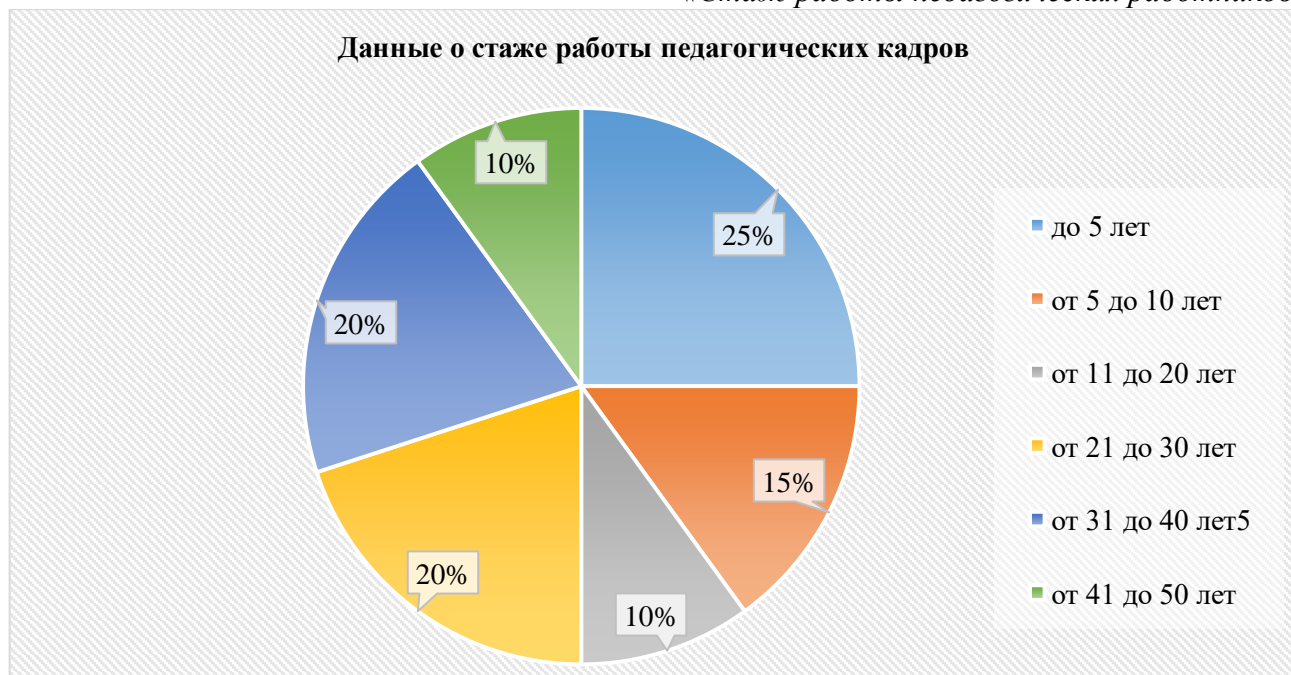


Данные о квалификационных категориях педагогических кадров: высшая квалификационная категория - 5 педагога (25 %), первая квалификационная категория - 4 педагогов (20 %), соответствие занимаемой должности - 8 педагогов (40%), без категории - 3 педагогов (15%).

Без категории работают три педагога, у которых стаж после выхода из отпуска по уходу за ребенком менее 2 лет.

Диаграмма № 2

«Стаж работы педагогических работников»



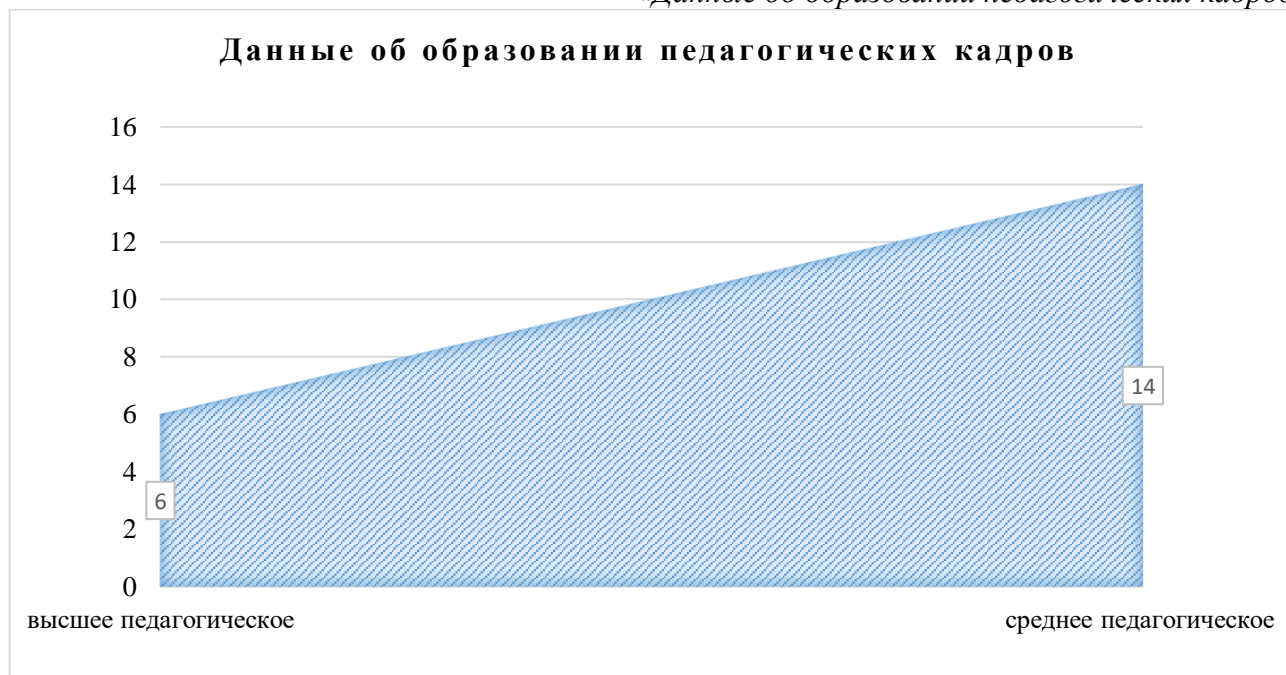
Данные о стаже работы педагогических кадров: до 5 лет – 5 педагогов; от 5 до 10 лет - 3 педагога; от 11 до 20 лет - 2 педагога; от 21 до 30 – 4 педагога; от 31 до 40 – 5 педагога; от 41 до 50 и более – 2 педагога.

Диаграмма № 3
«Возрастной состав педагогических кадров»



Данные о возрастном составе педагогических кадров : 25-29 лет - 2 педагога; 30-39 лет – 7 педагогов; 40-49 лет - 4 педагога; 50-59 лет - 5 педагогов; 60 лет и более - 2 педагога.

Диаграмма № 4
«Данные об образовании педагогических кадров»



Данные об образовании педагогических кадров: высшее педагогическое образование – 6 педагогов (30 %), Среднее профессиональное педагогическое – 14 педагогов (70 %).

Таблица № 11

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов ДОУ в 2023 году

	Наименование курсов, переподготовки, кол-во часов	Наименование ОУ (где проходили КПК)	ФИО педагогов
1.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.	Басараба Е.С. Бельчикова Л.М. Борчук АА.

	детей дошкольного возраста)» (март 2023г., 15 часов).		Вознесенская И.Л. Дорофеева Е.В. Кантышева Л.П. Немцева А.В. Катышевцева И.Г. Козлова И.А. Корнякова В.В. Курбакова С.М. Лучкина Е.В. Прокопьева А.А. Пятко Е.В. Родина Е.Ю. Свитина М.П. Татринцева О.А. Чопей С.В.
2.	Профессиональная переподготовка «О/К 111.05.23 Логопедия. Коррекционно-педагогическая работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 1300 часов, период обучения: 08.11.2022 – 06.07.2023г.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».	Лучкина Е.В.
3.	Профессиональная переподготовка «О/К 111.05.23 Логопедия. Коррекционно-педагогическая работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 1300 часов, период обучения: 08.11.2022 – 06.07.2023г.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».	Вознесенская ИЛ.
4.	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методические рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг.	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Педагогики РФ"	Бельчикова Л.М. Борчук АА. Кантышева Л.П. Катышевцева И.Г. Козлова И.А. Корнякова В.В. Лучкина Е.В. Пятко Е.В. Свитина М.П. Татаринцева О.А. Чопей С.В. Чепикова В.Н. Учуватова А.А.

В 2023 году на основании личных заявлений два воспитателя впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2024 году по графику планируется аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности двух воспитателей.

Таблица № 12
«Аттестация педагогов»

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Баласанова Кристина Валерьевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория
2.	Лучкина Елена Валерьевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория

31 августа 2023 года на заседании августовского педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, показали презентацию «Введение нового Порядка проведения аттестации педагогических работников: что изменилось в процедуре», более подробно можно познакомиться на сайте КО и на сайте СОКО 38, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В детском саду разработана и реализуется Программа наставничества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеек», которая обусловлена целями достижения результатов национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы. На 2023-2024 учебный год сформирован реестр наставников. На сайте ДООУ есть специальный раздел «Наставничество», в котором, имеются локальные нормативные документы:

- Реестр наставников и наставляемых в 2023 - 2024 учебном году;
- Приказ 51 от 05.09.2023 «О назначении куратора и наставников»;
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества;
- Приказ о формировании рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества;
- Положение о наставничестве.

Участие педагогов образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, в муниципальных конкурсах в 2023 году:

- Свитина М.П., воспитатель, «Мой лучший урок по ФГОС», НОД в подготовительной школе группе по ФЭМП с элементами цифровой образовательной среды «ПиктоМир», февраль 2023г.;
- Свитина М.П., воспитатель, городской мастер класс с родителями «Путешествие в ПиктоМир» в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» в федеральной сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», февраль 2023г.;
- Лучкина Е.В., воспитатель, городской мастер класс с родителями «Путешествие в ПиктоМир» в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» в федеральной сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», февраль 2023г.;
- Татаринцева О.А., воспитатель, городской мастер класс с родителями «Путешествие в ПиктоМир» в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» в федеральной сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», февраль 2023г.;
- Козлова И.А., воспитатель, городской мастер класс с родителями «Путешествие в ПиктоМир» в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» в федеральной сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», февраль 2023г.;

- Пятко Е.В., старший воспитатель, городской мастер класс с родителями «Путешествие в ПиктоМир» в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» в федеральной сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», февраль 2023г.;
- Чепикова В.Н., педагог-психолог, городской мастер класс с родителями «Путешествие в ПиктоМир» в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» в федеральной сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», февраль 2023г.;
- Свитина М.П., воспитатель, участие в VI муниципальной школе по проектной деятельности;
- Пиминова Светлана Валентиновна, участник Муниципального дистанционного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 23», номинация «Урок по ФГОС», ознакомление детей старшей логопедической группы с созданием маршрута движения с помощью конструктора «Куборо», декабрь 2023г.;
- Соляникова Елена Михайловна, участник Муниципального дистанционного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 23», номинация «Урок по ФГОС», ознакомление детей старшей логопедической группы с созданием маршрута движения с помощью конструктора «Куборо», декабрь 2023г.;
- Чепикова Виктория Николаевна, участник Муниципального дистанционного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 23», номинация «Урок по ФГОС», «Рисование зимнего пейзажа с использованием нетрадиционной техники рисования», декабрь 2023г.;
- Свитина Марина Павловна, участник Муниципального дистанционного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 23», номинация «Урок по ФГОС», «Рисование зимнего пейзажа с использованием нетрадиционной техники рисования», декабрь 2023г.;
- Родина Е.Ю. учитель-логопед участник муниципального Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника»;
- Родина Е.Ю., учитель-логопед, Региональный дистанционный конкурс чтецов «Вдохновение» для детей ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Итоги конкурса - http://детирк38.рф/files/dokument/itogi_regionalnih_meropriyatii/265-od_itogi_vdohnovenie.pdf
- Вознесенская И.Л., воспитатель, Лучкина Е.В., воспитатель, Чепикова В.Н., педагог-психолог, Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность». Итоги - <https://disk.yandex.ru/i/t2HCquNhJHr.3VbQ;>
- Дорофеева Е.В., воспитатель, областная онлайн-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер – Золотые руки», организатор ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»;
- Вознесенская И.Л. воспитатель Дорофеева Е.В., воспитатель, областная онлайн-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер – Золотые руки», организатор ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»;
- Чепикова В.Н., педагог-психолог, участник Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, январь 2023г.;
- Чепикова В.Н., педагог-психолог, участник регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»;
- Козлова И.А., воспитатель, участник Муниципальной выставки-конкурса творческих работ «С любовью к России», март 2023г.;
- Учуватова А.А., воспитатель, участник Муниципальной выставки-конкурса творческих работ «С любовью к России», март 2023г.;

- Бельчикова Л.М., воспитатель, участник Муниципальной выставки-конкурса творческих работ «С любовью к России», март 2023г.;
- Чепикова В.Н., педагог-психолог, участник Муниципальной выставки-конкурса творческих работ «С любовью к России», март 2023г.;
- Пиминова С.В., воспитатель, участник Муниципальной выставки-конкурса творческих работ «С любовью к России», март 2023г.;
- Чепикова В.Н., педагог-психолог, городской образовательный форум, олимпиада среди детей дошкольного возраста по соревновательной алгоритмике «RoboKids» между командами МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 22 «Искорка» в рамках федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», апрель 2023г.;
- Чепикова В.Н. педагог-психолог, представление опыта работы на VI Межмуниципальной школе Университет детства города Усть-Илимска, проект с дошкольниками подготовительной к школе группы (детское проектирование по технологии Н.Е. Веракса) «Создание настольной игры ходилка – бродилка «Как Пёс Шарик искал себе дом», апрель 2023г.;
- Козлова И.А, воспитатель, городской образовательный форум, олимпиада среди детей дошкольного возраста по соревновательной алгоритмике «RoboKids» между командами МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 22 «Искорка» в рамках федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», апрель 2023г.
- Свитина М.П., воспитатель, представление опыта работы на VI Межмуниципальной школе Университет детства города Усть-Илимска, проект с дошкольниками подготовительной к школе группы (детское проектирование по технологии Н.Е. Веракса) «Создание настольной игры ходилка – бродилка «Как Пёс Шарик искал себе дом», апрель 2023г.;
- Пятко Е.В., старший воспитатель, представление опыта работы на VI Межмуниципальной школе Университет детства города Усть-Илимска, проект с дошкольниками подготовительной к школе группы (детское проектирование по технологии Н.Е. Веракса) «Создание настольной игры ходилка – бродилка «Как Пёс Шарик искал себе дом», апрель 2023г.;
- Пятко Е.В. Свитинга М.П. Татаринцева О.А. Чепикова В.Н., участники августовской педагогической конференции педагогических работников-2023 – пристеновая защита «Совершенствование возможностей развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения», 26.08.2023г.;
- Чепикова В.Н., педагог-психолог, мастер-класс для педагогов муниципальной системы дошкольного образования «Цифровая среда: система условий и возможностей», ноябрь 2023г.;
- Пятко Е.В., старший воспитатель, мастер-класс для педагогов муниципальной системы дошкольного образования «Цифровая среда: система условий и возможностей», ноябрь 2023г.;
- Свитина М.П., воспитатель, мастер-класс для педагогов муниципальной системы дошкольного образования «Цифровая среда: система условий и возможностей», ноябрь 2023г.;
- Татаринцева О.А., воспитатель, мастер-класс для педагогов муниципальной системы дошкольного образования «Цифровая среда: система условий и возможностей», ноябрь 2023г.

Кроме того, необходимо отметить, что высокий уровень профессионального мастерства позволил педагогам в течение 2023 учебного года быть экспертами на муниципальном уровне:

1. Пятко Е.В., старший воспитатель, эксперт профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие», экспертиза конкурсных материалов, март 2023г.;
2. Свитина М.П., воспитатель, эксперт профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие», экспертиза конкурсных материалов, март 2023г.;
3. Чопей С.В., воспитатель, эксперт профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие», экспертиза конкурсных материалов, март 2023г.;
4. Чепикова В.Н., педагог-психолог, эксперт недели профессионального мастерства Педагогическая палитра, апрель 2023г.;
5. Чопей С.В., воспитатель, эксперт недели профессионального мастерства Педагогическая палитра, апрель 2023г.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано руководящими работниками, педагогическими, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общепрофессиональных профессий.

В целом уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников соответствует требованиям к кадровым условиям.

Анализ данных о квалификации педагогов показывает, что количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией не изменилось, с соответствием занимаемой должности количество педагогов повысилось с 7 в 2022 году до 8 педагогов в 2023 году, количество педагогов без категории уменьшилось до 3, это педагоги, которые работают менее 2 лет.

Анализ кадров показывает, что в 2023 году численность педагогических работников изменилась - до 20 педагогов в 2023 году. За 2023 год 3 педагога уволились, 3 педагога вышли из декретного отпуска, 2 педагога находятся в декретном отпуске, 1 воспитатель перешел на должность учителя-дефектолога.

По состоянию на июнь 2023 года 13 педагогов прошли КПК по теме: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методические рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг.».

Данные таблиц № 11-12 подтверждают, что педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство через курсовую подготовку. В течение отчетного периода педагоги регулярно повышали уровень профессиональных компетенций через посещение городских мероприятий, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и саморазвитие.

Подводя итоги методической деятельности, следует отметить, что в 2023 году методическая активность педагогов дошкольного учреждения была на значительном уровне. Педагоги принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, что, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспечение образовательной программы ДОУ включает в себя учебно-методический комплект к Основной образовательной программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Обеспечение адаптированной образовательной программы ДОУ включает в себя учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет/ под ред. Нищевой Н. В.

В 2023 году детский сад пополнил комплект методической литературой.

Таблица № 13

№	Название	Автор	Год издания/ издательство
<i>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в группах образующей и коррекционной направленности</i>			
1.	Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с ЗПР.	Н.В. Бабкина	2021г.
2.	Занятия для детей с ЗПР старший дошкольный возраст.	Н.В. Ротарь	2022 г.
3.	Методические рекомендации к дидактическому альбому для оценки познавательной деятельности ребенка.	Н.Я. Семаго, М.М.Семаго	2023г.
4.	Диагностический альбом для развития познавательной деятельности ребенка.	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	2023г.
5.	Тест Векслера/ детский вариант /методическое руководство.		2023г.
<i>Программно-методическое обеспечение АООП ДО с ЗПР</i>			
6.	Формирование целостной картины мира Познавательная – информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования	М. В. Карпеева	Москва, 2016 г.
7.	Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3–4 лет	Романович о. А. Кольцова Е. П.	Издательство Владос, 2013 г.
8.	Коррекционно-развивающие обучение детей в процессе дидактических игр. Пособие для педагогов – дефектологов	Е. А. Стребелева	Издательство Владос, 2021 г.
9.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии Методическое пособие для педагога – дефектолога издательство	Е. А. Стребелева	Издательство Владос, 2022 г.
10.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Наглядный материал для индивидуальной работы с детьми издательский центр	Е. А. Стребелева	Издательство Владос, 2023 г.
11.	Комплексное преодоление задержки психического развития 3-4 лет	О.А. Романович	Издательство Гном, 2019г.
12.	Диагностика ФЭМП у детей 3-4 лет Картинный материал для определения	О.А. Романович	Издательство Гном, 2019г.

	целевых ориентиров		
13.	Диагностика математических значений у дошкольников 3-7 лет; определение целевых ориентиров. Картинный материал.	О.А. Романович	Издательство Гном, 2018г.
14.	Страна блоков и палочек альбом к БД и сч. пал. Кюизенера 4-7 лет.	Б.Б. Финкельштейн	Издательство ООО Корвет, 2023г.
15.	Игровой альбом «Маленькие логики 2» (Блоки Дьенеша для малышей) 3-4 лет.		Издательство ООО Корвет
<i>Программно-методическое обеспечение АООП ДО с ТНР</i>			
16.	Конспект с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие.		СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.
17.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа)	Нищева Н.В.	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
18.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)	Нищева Н.В.	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
19.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (старшая группа)	Нищева Н.В.	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

Вывод: используемые в детском саду учебно-методические комплекты соответствуют основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что полностью отвечает требованиям Стандарта (п. 2.6).

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития дошкольников.

Все возрастные группы обеспечены учебно-методическими комплектами, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс с дошкольниками.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение оснащено современной информационной базой - имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. В соответствии с нормативными документами на сайте имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, обратная связь (вопросы-ответы), информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, самообследование, сайт снабжен версией для слабовидящих. На страницах сайта постоянно выставляют свои рекомендации, практический материал, новости из жизни детей в детском саду воспитатели и специалисты.

Вся информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах ДООУ.

Кроме того, в ДООУ создана информационно-техническая база, которая постоянно развивается. Информационный фонд ежегодно пополняется электронными играми и

обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др.

Анализ информационно-образовательной среды в ДОО показал, что в дошкольном учреждении создана необходимая база для использования информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе.

Дошкольное учреждение оснащено компьютерной и копировальной техникой, имеются: 5 ноутбуков, 2 компьютера, 3 проектора, 4 сканера, 3 принтера, интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, портативный программно-технический комплекс педагога), лазерный цветной принтер SAMSUNG CLP -365, 4 телевизора, магнитофон, портативная колонка, робототехнический образовательный набор.

Педагоги детского сада систематически используют информационные технологии в практической деятельности для организации образовательного процесса с дошкольниками, планирования образовательной деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта, проведения мониторинговых и педагогических исследований, а также взаимодействия с родителями (законными представителями).

ИКТ-технологии активно используются в управлении ДОО, что позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами; уменьшить время на принятие управленческих решений; повысить коммуникативную (информационную) культуру управления.

Использование информационных технологий в управлении благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль, с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта и сайт дошкольного образовательного учреждения, группы в социальных сетях, рабочая группа и родительские чаты.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОО и организацию педагогического процесса на современном уровне.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении создана материально - техническая база. В октябре 2023 года проведен мониторинг на основании приказа МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» № 64 от 12.10.2023г «О проведении оценки и анализа (мониторинга) инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» в целях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»». Аналитическая справка по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ д/с №15 «Ручеек» в целях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО по состоянию на 30.10.2023г. размещена на сайте ДОО в разделе «Реализация ФОП» - <https://усть-илимск15.дсад.пф/index.php/realizatsiya-fop>

В мониторинге были использованы примерные перечни оборудования и средства обучения, рекомендованные письмом Департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций».

Цель мониторинга: оценка инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ д/с №15 «Ручеек» для создания современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ МБДОУ д/с №15 «Ручеек», отвечающих государственной образовательной политике.

В ходе оценки инфраструктуры МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» были использованы методы:

- Изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) ориентированной на возрастные группы: группа раннего возраста (от 1 года до 3-х лет); II младшая группа (3-4 года); средняя группа (4-5 лет); старшая группа (5-6

лет); подготовительная группа (6-7 лет).

- Изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения.
- Изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

Общие выводы, которые сделаны в ходе оценки инфраструктуры МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»:

В целом РППС групп в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Центры детской активности, обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) прослеживаются до 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием

образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

По результатам проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ приняты следующие решения:

1. Воспитателям и специалистам ДОУ принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственные: специалисты, воспитатели возрастных групп, старший воспитатель. Срок: 01.09.2024 г.
2. Педагогам возрастных групп и специалистам согласно недостающего перечня оснащенности помещений составить план развития РППС, обсудить его с родителями (законными представителями) воспитанников, о итогах работы

доложить старшему воспитателю до 30.12.2023г. Продолжить совершенствовать РППС до 30.05.2024г. Ответственные: специалисты, воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

3. Продолжить работу по оснащению ДОУ УМК, РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, ФАОП ДО; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга. Ответственные: администрация ДОУ. Срок: 2024-2026г.г.
4. Входную зону ДОУ оформить в соответствии с методическими рекомендациями, разместить государственную символику. Ответственные: администрация ДОУ. Срок: до 1.01.2024г.
5. Модернизировать спортивную площадку ДОО, оснастить плавательный бассейн, спортивный зал в соответствии с нормативными требованиями. По мере поступления финансирования оборудовать зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, зону с оборудованием для подвижных игр. Ответственные: администрация ДОУ. Срок: 2024-2026г.г.

Для эффективной организации и реализации образовательного процесса по всем направлениям развития детей ДОУ оснащено специальными помещениями. В настоящее время в детском саду функционирует: 7 групповых помещений; 1 спортивный зал, бассейн; 1 кабинет педагога - психолога; 1 кабинет музыкального руководителя; 1 кабинет учителя-логопеда; 1 кабинет заведующей; 1 методический кабинет; 1 кабинет делопроизводителя; 1 медицинский кабинет; 1 изолятор; 1 кабинет кастелянши; 1 пищеблок; 1 прачечная.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение. По периметру территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий. При озеленении территории учтены требования СанПиН, на территории ДОУ нет плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

Кроме того, на территории выделены игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находится спортивная площадка и групповые площадки для организации прогулок с дошкольниками - индивидуальные для каждой группы. Каждая групповая площадка имеет малые формы для игр с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические качества наших воспитанников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, которые оборудованы деревянными полами.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с укатанным грунтом.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение столовой. Въезд на территорию хозяйственной зоны, подъезд автотранспорта к хозяйственной площадке осуществляется в период отсутствия детей.

Материальная база ДОУ за отчетный период значительно пополнилась. В 2023 году для предоставления качественных образовательных услуг в рамках инновационной деятельности и реализации основных образовательных программ было приобретено и установлено:

- Интерактивное оборудование -138713,00;
- Сантехнические материалы - 245160,00;
- Строительные материалы - 445193,00;
- Электрические товары – ,36314,00;
- Песок для замены на прогулочных участках (1 м.куб.) - 7760,00;
- Хозяйственные товары – 272946,00
- Стеллажи производственные на пищеблок - 60000,00;
- Канцелярские товары – 7059,00;
- Стенд по антитеррору - 6000,00;

- Кабинки в приёмную комнату – 158200,00;
- Обувница детская – 15100,00.

В 2023 году проведены ремонтные работы на пищеблоке (проведена замена полового покрытия); сделан ремонт общего коридора с заменой линолеум и покраской стен и оконных рам.

В 2024 году запланирован капитальный ремонт центрального крыльца, ремонт ясельной группы № 01 «Ягодка», ремонт ясельной группы № 06 «Малышок», ремонт спальни группы № 08 «Почемучки».

В МБДОУ предусмотрены критерии качества РППС на игровой площадке, которые заложены в положении об организации развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Ручеёк», приказ МБДОУ № 44 от 01.09.2021г.

По результатам отчета в 2023 году выявлена проблема - на территории расположена спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами для развития лазания; оборудованием для развития и сохранения равновесия, гимнастическая стенка. Но по состоянию на сегодняшний день занятия там не проводятся, поскольку спортивная площадка не отвечает требованиям безопасности при эксплуатации: оборудование требует замены т.к. монтировалось при открытии дошкольного учреждения, покрытие спортивного участка не отвечает современным требованиям.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», приказ № 64 от 01.09.2023 г.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

11. Оценка деятельности дошкольной организации за 2023 год на основе социологического опроса родителей (законных представителей)

Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения проводилась на основе социологического опроса родителей (законных представителей) в декабре 2023 года на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО: <https://uso.coko38.ru/> - опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Результаты опроса представлены в таблице № 15.

Таблица № 14

Сводные результаты социологического опроса по МБДОУ д/с № 15 "Ручеёк"

Общая численность обучающихся -112. Численность респондентов, принявших участие в опросе 65.

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.14%	64.38%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.54%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	90.16%	94.53%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	95.16%	91.72%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	70.21%	84.74%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	88.33%	92.97%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	92.18%	86.88%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	93.22%	88.54%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.88%	88.13%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	97.22%	88.37%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	95.95%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	96.55%	94.04%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	93.33%	86.92%	93.76%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92.31%	92.71%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.72%	97.11%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	89.93%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96.92%	95.55%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.88%	96.15%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.88%	97.41%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	-	93.58%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	-	62.82%	91.22%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	-	89.17%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	-	91.48%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92.19%	93.94%	96.67%

Вывод:

Результатом оценки образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № «Ручеек» служат итоги социологического опроса родителей (законных представителей).

Анализ социологического опроса по итогам работы за 2023 год показывает, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения и готовы рекомендовать детский сад своим знакомым, о чем свидетельствуют данные таблицы № 15.

12. Выводы и заключения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ручеёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С апреля 2023 года в МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» работали проектные группы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» 19.04.2023г. № 52).

По состоянию на 20 мая 2023 года педагоги дошкольного учреждения были ознакомлены с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В основу образовательной деятельности детского сада положены ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», которые к сентябрю 2023 года были самостоятельно разработаны педагогическим коллективом в соответствии с федеральными нормативными документами дошкольного образования.

С сентября 2023 года в МБДОУ функционирует 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей младшего и старшего дошкольного возраста для дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет.

По сравнению с предыдущим годом изменилась численность и направленность групп в дошкольном учреждении. Групп общеразвивающей направленности на две стало меньше. Уменьшилось количество детей раннего возраста в общей муниципальной очереди в дошкольное учреждение. Данный факт объясняется, снижением рождаемости в городе. Кроме того, в мае 2023 года из детского сада выпущено 3 группы детей подготовительной к школе группы - 43 ребенка, а в сентябре 2023 года была сформована одна группа раннего возраста – 23 ребенка.

С сентября 2023 года количество групп компенсирующей направленности не увеличилось, но изменилась их направленность, с сентября открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Открытие данной группы связано с тем, что в дошкольном учреждении были дети, которые прошли ТМППК и нуждались в коррекционной помощи. На момент открытия данной группы в дошкольном учреждении были созданы условия и имелись специалисты, которые могут оказывать коррекционную помощь нуждающимся детям.

По данным статистической отчетности формы 85к в январе 2023 года общая численность составляла 152 ребенка, по данным той же формы отчетности в январе 2024 года общая численность воспитанников составила 112 детей. Таким образом, в 2023 году уменьшилась общая численность воспитанников на 40 детей.

По состоянию на декабрь 2023 года в дошкольном образовательном учреждении имеются вакантные места.

На сегодняшний день администрация МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» совместно с Комитетом образования Администрации г. Усть-Илимска озадачена вопросом ежегодного снижения численности воспитанников в детском саду и пытается совместными усилиями найти пути решения для сохранения численности групп в дошкольном учреждении.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и высшее дошкольное образование, отвечающее квалификационным требованиям, которые указаны в

профессиональном стандарте.

Педагоги дошкольного учреждения регулярно повышают профессиональное мастерство через курсовую подготовку и другие формы обмена педагогическим опытом.

В МБДОУ д/с №15 «Ручеек» реализуется деятельность по дополнительному образованию дошкольников. В 2024 году планируется проведение дополнительных образовательных услуг по всем направлениям, которые были реализованы в 2023 году.

В 2023 году дошкольное учреждение продолжало деятельность в инновационном режиме в рамках сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»(приказ Минобрнауки России ФГУ «Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук» «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» П-61 от 23.03.2021г.; соглашении о сотрудничестве № 89 от 15.03.2021г.)

В 2023 году произошли преобразования с учётом современных информационных и телекоммуникационных технологий, изменения в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в программе дополнительного образования учреждения, связанные с встраиванием УМК в деятельность образовательной организации.

Произведено оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования.

Сделан анализ УМК, оценка его эффективности с последующим оформлением итогового отчёта.

Коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния детей. Ежегодный мониторинг развития воспитанников позволяет выявить динамику развития и наметить дальнейшую коррекционную работу по индивидуальным образовательным маршрутам. АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме.

В 2024 году необходимо усилить разъяснительную работу специалистов с родителями (законными представителями) тех детей, которые нуждаются в коррекционной помощи.

До сентября 2024 года внести изменения в АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» для детей с задержкой психического развития.

В дошкольном учреждении назначен уполномоченный представитель по правам ребенка, который уделяет внимание созданию условий для эмоционально - комфортной среды каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность дошкольного учреждения в целях предоставления качественных услуг по реализации ООП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» и АОП МБДОУ д/с № 15 «Ручеек».

Результаты педагогического анализа показывают готовность дошкольников подготовительных к школе групп № 05 «Ветерок», № 07 «Колобок», № 10 «Радуга» обручаться по программам начального общего образования, что подтверждает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей). Все работы были оценены по достоинству. Дети получили сертификаты, дипломы и грамоты.

По итогам конкурсных мероприятий педагогам: Родине Е.Ю., Свитиной М.П., Чопей С.В., Вознесенской И.Л., Лучкиной Е.В., Татаринцевой О.А., Борчук А.А., осуществляющим подготовку дошкольников к участию в муниципальных и региональных конкурсах объявлена благодарность.

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы дошкольного образования, образовательная нагрузка соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дошкольное учреждение укомплектовано руководящими работниками, педагогическими, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общеотраслевых профессий.

В целом уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников соответствует требованиям к кадровым условиям.

Анализ данных о квалификации педагогов показывает, что количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией не изменилось, с соответствием занимаемой должности количество педагогов повысилось с 7 в 2022 году до 8 педагогов в 2023 году, количество педагогов без категории уменьшилось до 3, это педагоги, которые работают менее 2 лет.

Анализ кадров показывает, что в 2023 году численность педагогических работников изменилась - до 20 педагогов в 2023 году. За 2023 год 3 педагога уволились, 3 педагога вышли из декретного отпуска, 2 педагога находятся в декретном отпуске, 1 воспитатель перешел на должность учителя-дефектолога.

По состоянию на июнь 2023 года 13 педагогов прошли КПК по теме: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методические рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг.».

Данные таблиц № 11-12 подтверждают, что педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство через курсовую подготовку. В течение отчетного периода педагоги регулярно повышали уровень профессиональных компетенций через посещение городских мероприятий, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и саморазвитие.

Подводя итоги методической деятельности, следует отметить, что в 2023 году методическая активность педагогов дошкольного учреждения была на значительном уровне. Педагоги принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, что, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Используемые в детском саду учебно-методические комплекты соответствуют основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что полностью отвечает требованиям Стандарта (п. 2.6).

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития дошкольников.

Все возрастные группы обеспечены учебно-методическими комплектами, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс с дошкольниками.

В целом РППС групп в детском саду соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким

образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Центры детской активности, обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

По результатам проведения мониторинга инфраструктуры ДОО приняты взвешенные решения, направленные на улучшения жизнедеятельности в дошкольном учреждении.

Результатом оценки образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № «Ручеек» служат итоги социологического опроса родителей (законных представителей).

Анализ социологического опроса по итогам работы за 2023 год показывает, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения и готовы рекомендовать детский сад своим знакомым, о чем свидетельствуют данные таблицы № 14.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
по состоянию на сентябрь 2023 года**

*(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324)*

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	112 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 показатель на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./45%
1.8.1	Высшая	5 чел./ 25%
1.8.2	Первая	4 чел./20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./20
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20чел./112чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перечень сокращений

ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
ТПМПК	территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ППк	психолого-педагогический консилиум
Стандарты (ФГОС)	федеральные государственные образовательные стандарты
СанПин	санитарные правила и нормы
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
РППС	развивающая предметно-пространственная среда