

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Ручеёк»**

**Средства для обучения и воспитания**

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленной цели в МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» разработаны и реализуются программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

Для реализации данных программ в ДОУ имеются различные виды средств обучения и воспитания:

- печатные (методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование.

В дошкольном учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей от одного года до 8 лет, в том числе и для детей с ОВЗ. Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на их индивидуальные возможности, особенности и потребности.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» отвечает требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, требованиям пожарной безопасности, а также соответствует требованиям охраны здоровья и техники безопасности.

**Сведения об обеспечении  
печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами  
по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам**

Наименование образовательной области	№	Наименование издания, прог-методич. обеспеч-я, автор	Год издания	Возраст воспитанников	Примечание
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк»</b>					
<b>Обязательная часть ООП ДО</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	1.	Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошк-ков. Прогр. От рождения до школы ФГОС (Мозаика-С)	2016	4-7	
	2.	Крашенинников, Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7) ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	4-7	
	3.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа ФГОС (Мозаика-синтез)	2015	3-4	
	4.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа ФГОС (Мозаика-синтез)	2015	4-5	
	5.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа ФГОС (Мозаика-синтез)	2015	5-6	
	6.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа ФГОС (Мозаика-синтез)	2015	6-7	
	7.	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознак. с окр. миром (4-7 лет) (Мозаика-Синтез)	2015	4-7	
	8.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) (Мозаика-Синтез)	2016	2-3	
	9.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа детского сада (3-4) (Мозаика-Синтез)	2016	3-4	
	10.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (Мозаика-Синтез)	2016	4-5	
	11.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (Мозаика-Синтез)	2016	5-6	

	12.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа детского сада (Мозаика-Синтез)	2016	6-7	
	13.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. (2-3 года) ФГОС (Мозаика-синтез)	2016	2-3	
	14.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Младшая группа. (3-4) ФГОС (Мозаика-синтез)	2016	3-4	
	15.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Средняя группа (4-5 лет) ФГОС (Мозаика-синтез)	2015	4-5	
	16.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Старшая группа (5-6 лет) ФГОС (Мозаика-синтез)	2016	5-6	
	17.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Подготовительная группа (6-7 лет) ФГОС (Мозаика-синтез)	2016	6-7	
<b>Речевое развитие</b>	1.	Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Метод. Вторая группа раннего возраста (2-3) /Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	2-3	
	2.	Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Метод. Младшая группа (3-4) /Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	3-4	
	3.	Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Метод. Средняя группа (4-5) /Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	4-5	
	4.	Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Метод. Старшая группа (5-6) /Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	5-6	
	5.	Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Метод. Подготовительная к школе группа (6- 7) /Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	6-7	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 л. Нравств. восп. в д/с. /(Мозаика-Синтез)	2015	4-7	
	2.	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3лет) (Мозаика-Синтез)	2018	2-3	
	3.	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) (Мозаика-Синтез)	2018	5-6	
	4.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.Проектная деятельность дошкольников. (Мозаика-Синтез)	2015	5-7	
	5.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	3-7	
	6.	Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7)	2018	3-7	

	7.	Белая К.Ю. «Основы Безопасности» Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 лет)	2015	5-6	
	8.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	3-7	
	9.	Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7)	2019	3-7	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1.	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	2-7	
	2.	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей	2015	3-7	
	3.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Вт. млад. гр (3-4 г.) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	3-4	
	4.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Подгот. гр. (6-7 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	6-7	
	5.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Средн. гр. (4-5 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	4-5	
	6.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Старш. гр. (5-6 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	5-6	
	7.	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7) /Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	3-7	
	8.	Веракса Н. Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» ФГОС ДО (6-7 лет)		6-7	
	9.	Веракса Н. Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» ФГОС ДО (2-3 лет)	2018	2-3	
	10.	Веракса Н. Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» ФГОС ДО (3-4 лет)		3-4	
	11.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительных материалов (3-4 года)	2014	3-4	
	12.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. (4- 5лет) (Мозаика-Синтез)	2016	4-5	
	13.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. (Мозаика-Синтез)	2016	5-6	
	14.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала.	2016	6-7	

		Подготовительная к школе гр. (6-7 лет) (Мозаика-Синтез)			
	15.	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	2-7	
	16.	Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в д/саду, Старшая группа (Мозайка-Синтез) (5-6 лет)	2018	5-6	
<b>Физическое развитие</b>	1.	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС (Мозаика-синтез)	2016	3-7	
	2.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	3-7	
	3.	Физическая культура в д/с. Вт. млад. группа (3-4 г.) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	3-4	
	4.	Физическая культура в д/с. Средняя группа (4-5 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	4-5	
	5.	Физическая культура в д/с. Старшая группа (5-6 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	5-6	
	6.	Физическая культура в д/с. Подготов. гр. (6-7 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	6-7	
	7.	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет) / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	2-7	
	8.	К.Ю. Белая Тематические прогулки с дошкольниками ФГОС ДО (Мозаичный парк)	2018		
	9.	Верaksa Н. Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Технологические карты образовательной деятельности на прогулках на каждый день (3-4 лет)		3-4	
	10.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности во второй младшей группе/Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	3-4	
	11.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая гр. раннего возраста / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	2-3	
	12.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средн. гр. / Прогр. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	4-5	
<b>Психолог в детском саду</b>	1.	Практический психолог в детском саду ФГОС /Пр. Васильевой (Мозаика-Синтез)	2016	3-7	
	2.	Верaksa А.Н. Индивидуальная психологич. диагностика дошк. (5-7 лет) ФГОС/Прогр. Васильевой (Мозаика-Синтез)	2018	5-7	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	1	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» / авторы: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.– Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.	2016	3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет	
Социально-коммуникативное развитие	2	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - семи цветик» / Н.Ю. Куражева (и др.): - СПб.: Речь, 2016.	2016	3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет	

<b>Ранний возраст</b>			
Наименование	Автор	Год выпуска	Место хранения
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года)		2016	Методический кабинет Группы
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Мозайка-Синтез) ФГОС (1-3лет)	Куракина О.В. Найбауэр А.В.	2017	Методический кабинет Группы
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Комплексные занятия по изобразительной деят-ти. По программе «От рождения до школы» ФГОС ДО (2-3 лет)	Верaksa Н. Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	2018	Методический кабинет Группы
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Мозайка-Синтез) ФГОС (1-3лет)	Куракина О.В. Найбауэр А.В.	2017	Методический кабинет Группы
<b><i>Физическая культура</i></b>			
Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС (Мозайка-Синтез)	Теплюк С. Н.	2015	Методический кабинет Группы
Играть, удивлять, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей (Мозайка-Синтез), (0-7лет)	Сингер Э., Хаан Д.	2019	Методический кабинет Группы
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Мозайка-Синтез) ФГОС (1-3лет)	Куракина О.В. Найбауэр А.В.	2017	Методический кабинет Группы
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
Игровая деятельность в д/с (2-7 лет) Прогр. Васильевой ФГОС (Мозайка-Синтез)	Губанова Н. Ф.	2015	Методический кабинет Группы
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Мозайка-Синтез) ФГОС (1-3лет)	Куракина О.В. Найбауэр А.В.	2017	Методический кабинет Группы
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Мозайка-Синтез) ФГОС (1-3лет)	Куракина О.В. Найбауэр А.В.	2017	Методический кабинет Группы

<b>Управление в ДОУ</b>			
Ребенок третьего года жизни ФГОС /Прогр. Васильевой (Мозаика-Синтез)	Теплюк С.Н.	2016	Методический кабинет Группы
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>			
Рассказы по картинкам. Курочка Ряба		2016	Методический кабинет
<b>Управление в ДОУ</b>			
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. (Мозаика-Синтез)	Комарова Т. С., Зацепина М. Б.	2015	Методический кабинет
От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа ДОУ.ФГОС (Мозаика-Синтез)	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	2015	Методический кабинет Группы
От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации (3-4 лет) ФГОС М. А. Васильева (Мозайка-Синтез)	Веракса Н.Е.	2018	Методический кабинет
«От рождения до школы» Программа и краткие методические рекомендации (4-5 лет) ФГОС Прогр. М. А. Васильева (Мозайка-Синтез)	Веракса Н. Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А.	2018	Методический кабинет
«От рождения до школы» Программа и краткие методические рекомендации (5-6 лет) ФГОС Прогр. М. А. Васильева (Мозайка-Синтез)	Веракса Н. Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А.	2018	Методический кабинет
Примерное комплексно-тематич. планир-е к прогр. От рожд. до шк. Ср. гр. 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)	Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.	2015	Методический кабинет Группы
Примерное комплексно-тематич. планирование к прогр. От рожд. до шк. Втор. млад. гр. (Мозаика-Синтез)		2013	Методический кабинет Группы
Примерное комплексно-тематич. планирование к прогр. От рожд. до шк. Млад. гр. 3-4 г (Мозаика-Синтез)	Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.	2015	Методический кабинет Группы
Примерное комплексно-тематич. планирование к прогр. От рожд. до шк. Подгот. гр. (Мозаика-Синтез)	Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.	2016	Методический кабинет Группы
Примерное комплексно-тематич. планирование к прогр. От рожд. до шк. Старш. гр. (Мозаика-Синтез)	Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.	2016	Методический кабинет Группы
<b>Парциальные программы</b>			
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»	Лыкова И.А.	2017	Методический кабинет
Парциальная программа «Юный Эколог» Программа «От рождения до школы» ФГОС (Мозаика-Синтез) (3-4 лет)	С.Н. Николаевна	2018	Методический кабинет
Парциальная программа «Юный Эколог» Системы работы в подготовительной школе группе Детского сада (6-7 лет) ФГОС (Мозаика-Синтез)	С.Н. Николаевна	2017	Методический кабинет
Парциальная программа «Юный Эколог» Системы работы в подготовительной школе группе Детского сада (4-5 лет) ФГОС (Мозаика-Синтез)	С.Н. Николаевна	2017	Методический кабинет
Парциальная программа «Юный Эколог» Системы работы в	С.Н. Николаевна	2016	Методический кабинет

подготовительной школе группе Детского сада (3-7 лет) ФГОС (Мозаика-Синтез)			
-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Наименование образовательной области	№	Наименование издания, прог-методич. обеспеч-я, автор	Год издания	Возраст воспитанников	Место хранения
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>					
<b>Обязательная часть ООП ДО</b>					
<b>Основные книги комплекта</b>	1	<i>Нищева Н. В.</i> Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	3-7	Методический кабинет Группы
	2	<i>Нищева Н. В., Гавришова Л. Б., Кириллова Ю. А.</i> Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	5-7	
	3	<i>Нищева Н. В.</i> Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2015	3-7	
	4	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	2018	6-7	
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	1	<i>Нищева Н. В.</i> Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2015	3-7	Методический кабинет Группы
	2	<i>Нищева Н. В.</i> Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2015		
	3	<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017		

4	<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	6-7	
5	<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	6-7	
6	<i>Нищева Н. В.</i> Веселая артикуляционная гимнастика, — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	0+	
7	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'] [н], [н'], [к], [к'], [х], [х'], [в], [в'], [г], [г'] [ф], [ф'], СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	2019	0+	
8	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [J]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	2018	0+	
9	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц], [С], [Ц], [Т], [Ч], [Т], [Ч], [С], [Щ], [С], [Щ], [Ч], — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	0+	
10	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р']— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	2018	0+	
11	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с], [ш], [з], [ж ]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	0+	
	<b>Диагностические материалы</b> <i>И.А. Смирнова</i> Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.			

		<i>И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования звукопроизношения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</i>	2018	0+	
		<i>И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</i>	2018	0+	
		<i>И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</i>	2018		
		<i>Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</i>	2013		
		<i>Нищева Н. В. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь). Выпуск 29– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</i>	2014		
			2017		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	1	<i>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</i>	2018	4-5, 5-6	Методический кабинет Группы
	2	<i>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</i>	2019	4-5,5-6	
	3	<i>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</i>	2018	6-7	
	4	<i>Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</i>	2019	6-7	
	5	<i>Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста</i>			
	6	<i>Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</i>			

<b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</b>	<i>Нищева Н. В., Гавришьева Л. Б., Кириллова Ю. А.</i> Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	5-7	Методический кабинет Группы
	<i>Нищева Н. В.</i> Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2015	3-7	
	<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	5-6	
	<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	6-7	
	<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	6-7	
	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) (Мозаика-Синтез)	2018	5-6	
	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. (Мозаика-Синтез)	2015	5-7	
	Белая К.Ю. «Основы Безопасности» Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 лет)	2015	3-7	
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	3-7	
Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7)	2019	3-7		

		Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 л. Нравств. восп. в д/с. / (Мозаика-Синтез)	2015	4-7	
<b>Образовательная область</b> <b>«Художественно - эстетическое развитие»</b>		Н.В. Шайдурова. Народные промыслы. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	2014	5-6,6-7	Методический кабинет Группы
		<i>Судакова Е. А.</i> Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2015		
		Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Старш. гр. (5-6 лет) / Progr. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	5-6	
		Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Подгот. гр. (6-7 лет) / Progr. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	6-7	
<b>Образовательная область</b> <b>«Физическое развитие»</b>		Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	2018	3-7	Методический кабинет Группы
		Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	2016	3-7	
		<i>Нищева Н. В., Гавришова Л. Б., Кириллова Ю. А.</i> Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	5-7	
		<i>Нищева Н. В.</i> Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2015	3-7	
		<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	5-6	
		<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016	6-7	

		<i>Нищева Н. В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2016		
		Физическая культура в д/с. Старшая группа (5-6 лет) / Progr. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2015	6-7	
		Физическая культура в д/с. Подготов. гр. (6-7 лет) / Progr. Васильевой ФГОС (Мозаика-Синтез)	2016	5-6	
				6-7	
<b>Литература для родителей дошкольников</b>		<i>Нищева Н. В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	5-6	Методический кабинет Группы
		<i>Нищева Н. В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	5-6	
		<i>Нищева Н. В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	2017	6-7	
		<i>Нищева Н. В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	2019	6-7	

### Наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал

Наименование	Автор	Год	Место хранения
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>			
Коварный огонь		2014	Методический кабинет
Осторожно незнакомец		2014	Методический кабинет
<i>Демонстрационный материал</i>			
Правила поведения при пожаре			Методический кабинет
Основные действия при пожаре			Методический кабинет

<b>Познавательное развитие</b>			
<b><i>Наглядно-дидактические пособия</i></b>			
День победы		2013	Методический кабинет
Космос		2014	Методический кабинет
Расскажите детям о космосе		2014	Методический кабинет
Расскажите детям о космонавтике (3-7 лет)		2014	Методический кабинет
<b><i>Демонстрационный материал</i></b>			
Детям о космосе		2013	Методический кабинет
Солнечная система			Методический кабинет
Олимпийские виды спорта			Методический кабинет
Виды транспорта			Методический кабинет
Государственная символика			Методический кабинет
Насекомые			Методический кабинет
Обитатели и океанов морей			Методический кабинет
Живое и неживое			Методический кабинет
Природные явления			Методический кабинет
Оседлые птицы			Методический кабинет
Перелётно-кочующие птицы			Методический кабинет
Дикие животные и их детеныши			Методический кабинет
Домашние животные и их детеныши			Методический кабинет
Деревья			Методический кабинет
Ягоды			Методический кабинет
Растения			Методический кабинет
<b><i>Электронно-образовательные ресурсы</i></b>			
Птицы Прибайкалья	Саловарова Д.В., Саловаров В.О.	2006	Методический кабинет
Сберечь хрупкий мир. Растения Прибайкалья.	Гулин А.А.		Методический кабинет
<b><i>Наглядно-дидактические пособия</i></b>			
Трава в картинках		2011	Методический кабинет
Травы. Какие они?	Т.А Шорыгина	2010	Методический кабинет
Злаки. Какие они?	Т.А Шорыгина	2007	Методический кабинет
Птицы в картинках. Выпуск 1		2013	Методический кабинет
Птицы в картинках. Выпуск 2		2013	Методический кабинет

Грибы в картинках		2011	Методический кабинет
Животные. Домашние питомцы (3-7 лет)		2011	Методический кабинет
Домашние животные (3-7 лет)		2011	Методический кабинет
Животные Африки		2011	Методический кабинет
Животные жарких стран (3-7 лет)		2012	Методический кабинет
Собаки. Друзья и помощники (3-7 лет)		2003	Методический кабинет
Мир в картинках. Овощи (3-7 лет)		2012	Методический кабинет
Мир в картинках. Ягоды лесные (3-7 лет)		2012	Методический кабинет
Хлеб в картинках		2012	Методический кабинет
Фрукты и ягоды		2012	Методический кабинет
<b>Речевое развитие</b>			
<i><b>Наглядно-дидактические пособия</b></i>			
Рассказы по картинкам. Мой дом		2013	Методический кабинет
Правильно или неправильно (2-4 лет)	Гербова В.В.	2014	Методический кабинет
Развитие речи в детском саду (2-3 лет)	Гербова В.В.	2008	Методический кабинет
Развитие речи в детском саду (3-4 лет)	Гербова В.В.	2008	Методический кабинет
Грамматика в картинках «Один-много»		2015	Методический кабинет
Грамматика в картинках. Многозначные слова (3-7 лет)		2013	Методический кабинет
Грамматика в картинках. Говори правильно (3-7 лет)		2013	Методический кабинет
Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы (3-7 лет)		2013	Методический кабинет
Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные (5-7 лет)		2010	Методический кабинет
Грамматика в картинках. Ударение (5-7 лет)		2010	Методический кабинет
Травы. Какие они?	Т.А Шорыгина	2010	Методический кабинет
Тематический словарь в картинках «Главные герои любимых писателей»			Методический кабинет
Оснащение педагогического процесса в ДОУ «Картотека предметных картинок» Выпуск 29	Ермолаев С.Д.	2012	Методический кабинет
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
<i><b>Наглядно-дидактические пособия</b></i>			
Раскраски. Наши Традиции «Русские Народные Костюмы» для младшего возраста	О. Вовикова	2016	Методический кабинет
Раскраски. Наши Традиции «Русские Народные Игрушки» для младшего возраста	А. Самарская	2016	Методический кабинет
Раскраски. Наши Традиции «Русские Народные Промыслы» для	Е. Ефремова	2016	Методический кабинет

младшего возраста			
Раскраски. Наши Традиции «Расписные пряники» для младшего возраста		2018	Методический кабинет
Народное искусство детям Наглядно-дидактическое пособие «Каргопольская игрушка» (3-7 лет)	Вилунова В.	2018	Методический кабинет
Народное искусство детям «Каргопольская игрушка» (5-9 лет) Альбом для творчества	Вилунова В.	2016	Методический кабинет
Народное искусство детям «Городецкая роспись» (5-9 лет) Альбом для творчества	Вилунова В.	2018	Методический кабинет
Народное искусство детям. Городецкая роспись		2016	Методический кабинет
Народное искусство - детям Мозайка-Синтез (3-7 лет)	Комарова Т.С.	2018	Методический кабинет
Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка» (3-7 лет)	Вилунова В.	2018	Методический кабинет
Наглядно-дидактическое пособие «Золотая Хохлома» (3-7 лет)	Вилунова В.	2018	Методический кабинет
Народное искусство детям Наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская Игрушка» (3-7 лет)	Вилунова В.	2016	Методический кабинет
Народное искусство детям Наглядно-дидактическое пособие «Каргопольская игрушка» (3-7 лет)	Вилунова В.	2015	Методический кабинет
Народное искусство детям Наглядно-дидактическое пособие «Полхов-Майдан» (3-7 лет)	Вилунова В.	2016	Методический кабинет

Наименование образовательной области	№	Наименование издания, прог-методич. обеспеч-я, автор	Год издания	Возраст воспитанников	Место хранения
<b>Дополнительная общеразвивающая программа по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах «Завалинка»</b>					
<b>Основные книги комплекта</b>	1	Программа И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки».	2010		Методический кабинет
	2	И. М. Каплунова. Наш веселый оркестр. Методическое пособие 1 часть	2013		Методический кабинет
	3	И. М. Каплунова. Наш веселый оркестр. Методическое пособие 2 часть	2013		Методический кабинет
	4	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа	2007	3-4	Методический кабинет
	5	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа	2007	4-5	Методический кабинет

	6	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа	2008	5-6	Методический кабинет
	7	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа	2009	6-7	Методический кабинет
	8	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа	2009	6-7	Методический кабинет