

В какие игры можно играть дома.

Обычно, когда родители занимаются домашними делами (уборкой квартиры, приготовлением пищи, стиркой и др.), ребёнок или играет с игрушками, или смотрит телевизор. К сожалению, современное телевидение не способствует развитию ребёнка. А подчас, наоборот, может развить у него излишнюю агрессивность (например, просмотр боевиков или некоторых иностранных мультфильмов).

Замечено, что дети, которые постоянно смотрят на яркий, мелькающий экран телевизора (монитора), менее усидчивы, имеют трудности с концентрацией внимания.

Попробуйте заниматься с ребёнком даже тогда, когда кажется, что сделать это невозможно, например, когда вы готовите пищу или делаете уборку в комнате.

Игры на развитие мелкой моторики

1. Если вы печёте пироги, предложите ребёнку на рассыпанной ровным слоем муке нарисовать картину, написать буквы, цифры.



2. Если вы готовите яичницу, предложите ребёнку мелко-мелко наломать кусочки яичной скорлупы и составить из кусочков картинку, как из мозаики.



Если вы варите макароны (рожки), предложите ребёнку сделать бусы из макарон



Игры на развитие речи

- Вы называете любое слово (существительное — название предмета, глагол — действие, прилагательное — признак), связанное с тем, что вы делаете в данный момент (например, если гладите бельё — *утюг, включать, горячий*). Ребёнок должен придумать словосочетание (*горячий утюг, выключить утюг* и т. п.). Желательно, чтобы он придумал не одно, а несколько словосочетаний.

- Предложите ребёнку на время, пока вы заняты домашними делами, стать радиожурналистом и провести передачу «Полезные советы». В передаче могут быть рубрики: «Как сварить суп», «Как пожарить картофель», «Как погладить брюки», «Как пришить пуговицу» и др.

- «Продолжи слово». Суть игры состоит в том, что вы говорите начало слова (первый слог), а ребёнок должен его продолжить. Например, слова по теме «кухня»: *ду — духовка, ча — чайник* и т. д.

Для развития речи также нужно:

- чаще просить ребёнка пересказать книгу, мультфильм; рассказать, что он делал вчера, после завтрака и т. д.;

- не разрешать ребёнку употреблять в речи слова-паразиты (*ну, вот, значит* и т. п.); как только вы услышите подобное слово, хлопайте в ладоши (или придумайте что-то другое, что будет привлекать его внимание и останавливать);

- чаще читать ребёнку книги, а если ребёнок уже умеет читать, то всячески стимулируйте и поддерживайте интерес к чтению.

Игры на развитие мышления

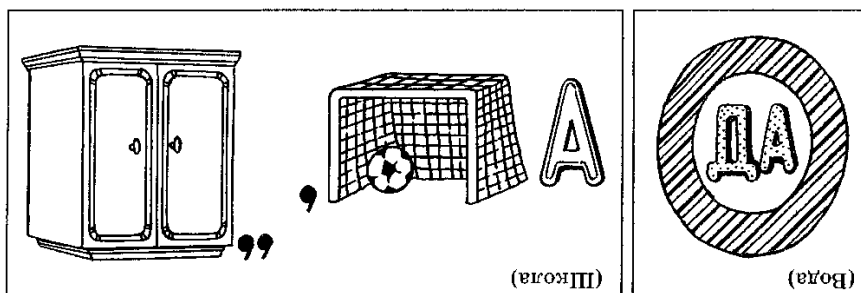
- «Скажи слово наоборот». В эту игру можно играть, выполняя любую домашнюю работу: вы называете какое-нибудь слово, обозначающее предмет домашнего обихода, а ребёнок должен назвать то, что получится, если прочитать его наоборот (например: *стол — лотс*). Затем вы меняетесь ролями. Желательно, чтобы вначале использовались слова, состоящие из 3—4 букв: *нож, чай, стол, стул*.

- «Найди предмет». Усложнённый вариант игры «Скажи слово наоборот»: произнесите слово наоборот (например, *лутс*). Нужно назвать исходное слово и показать предмет, который оно обозначает.

- «Что общего?». Предложите ребёнку найти связь между предметами, которые вы в данный момент используете. (Например, что общего между ножом и луком — нож острый, а у лука острый запах; пылесосом и веником и т. д.)

Для развития мышления также нужно:

- разгадывать ребусы;
- составлять ребусы;

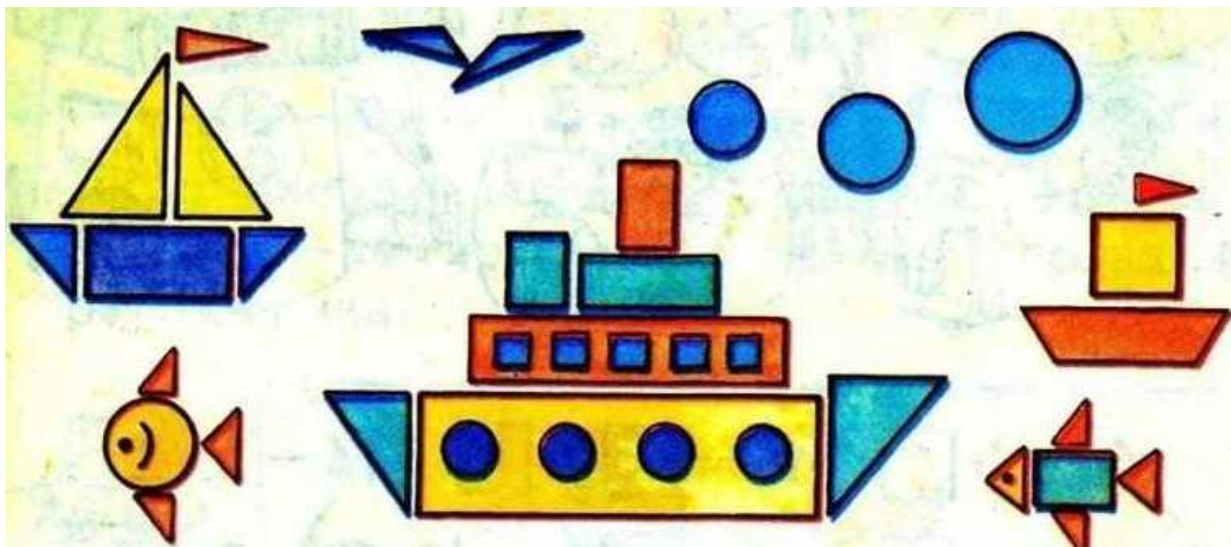


- составлять из предложенных слов предложения;
- составлять из геометрических фигур картинку.

Составьте предложения из слов,
так чтобы звери, птицы, рыбы
были в конце предложения.

1. В, окунь, живет, пруду, нашем.
2. Сидит, на, снегирь, рябине.
3. Плышет, крупный, вот, карась.
4. Олень, на, вышел, большой, поляну.
5. На, медведь, впадает, зиму, в, спячку.

Задания для ребёнка. Нарисуй картинку, используя геометрические фигуры.



Для повышения самооценки учите ребёнка видеть свои преимущества. Говорите чаще ему о том, какой он у вас замечательный, как вы его любите. Избегайте сравнений его с другими детьми; не говорите ему, когда у него что-то не получается, что он ничего не умеет, ни на что не способен и т. д.

