

Профессия, которую я выбрала

«Опыт – самый лучший наставник»

На вопрос: «Мечтала ли я стать воспитателем?». Я могу твердо ответить: «Да! Это моя мечта!». Я выросла в многодетной семье и всегда помогала родителям в воспитании младших братьев и сестёр. Мой путь к мечте начался в 2021 году, когда я пришла в детский сад № 15 «Ручеёк» и стала помощником воспитателя. Я имела возможность видеть работу воспитателя изнутри, училась у лучших воспитателей - практиков нашего дошкольного учреждения и параллельно осваивала азы профессии «Воспитатель». В 2018 году я поступила в Братский педагогический колледж. На сегодняшний день я уже третий год работаю воспитателем. Имею опыт работы как с детьми группы общеразвивающей направленности, так и компенсирующей направленности. Сейчас мои воспитанники – это дети с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 4 лет, и я понимаю, как важна моя работа.

Считаю, что профессия «Воспитатель» – одна из самых ответственных, ведь родители доверяют нам самое дорогое – своих детей. Для меня быть воспитателем – это возможность постоянно находиться в мире детства, видеть заинтересованные глаза моих воспитанников, чувствовать свою необходимость. Я осознаю, что именно сейчас закладываю ростки будущих характеров, стараюсь поддерживать детей своей любовью, отдаю тепло своего сердца.

Главным в своей профессии считаю именно любовь и доброту. В работе на первый план выходит простое человеческое: помочь, посочувствовать, приласкать, увидеть прекрасное.

Педагогу важно быть образцом для подражания воспитанников: проявлять лучшие качества! И я к этому стремлюсь. Мои воспитанники мотивируют меня находиться в постоянном развитии. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации, ежедневно ищу пути решения педагогических ситуаций, обобщаю и представляю накопленный опыт на муниципальном и региональном уровне.

Не скажу, что моя работа даётся мне легко... Мои воспитанники все разные, в силу особенностей развития – пока не говорящие. Но я смогла их полюбить, принять и верю, что в каждом из них есть большой потенциал! Прислушиваюсь к рекомендациям специалистов и моего наставника, применяю полученные знания на практике и уже вижу первые результаты.

Считаю, что достижению цели способствует:

- высокий профессионализм педагогов и специалистов;
- тесная взаимосвязь всех участников коррекционно-образовательного процесса;
- принятие ребёнка таким, какой он есть;
- уверенность в пользе и значимости своей работы;
- педагогическая и психологическая работа педагогов с родителями.

Только принимая детей с задержкой психического развития всем сердцем, не отвергая его, взрослые дают ему шанс на счастливое детство!

Стремлюсь сделать жизнь своих воспитанников в детском саду интересной и радостной! Считаю это важным в своей работе.